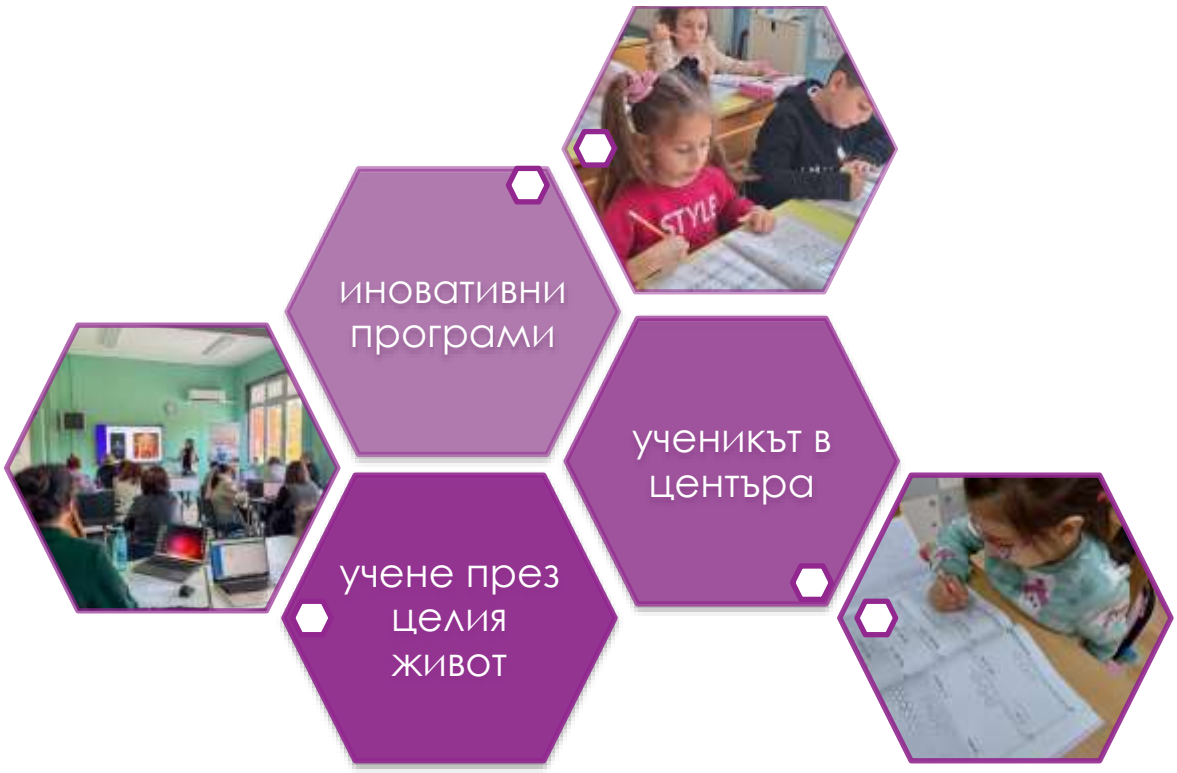
Институт
за прогресивно
образование

ГОДИШЕН ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА НА СДРУЖЕНИЕ „ИНСТИТУТ ЗА ПРОГРЕСИВНО ОБРАЗОВАНИЕ“ 2025 ГОДИНА



Обръщение на председателя на УС

Уважаеми съмишленици и партньори!

През 2025 година, Сдружението активно работи за осигуряване на иновативни ресурси и методи, подкрепящи педагозите, в усилията им да предостявят достъпно и качествено образование за българските деца.

Обогатихме със съвременни теми и нови обучители платформата ни за надграждаща квалификация за педагогическите специалисти, която насърчава ученето през целия живот.

Осъществихме редица образователни инициативи с партньори и съмишленици. Обединихме сили с водещи партньорски организации в образованието и кандидатствахме с няколко нови проектни предложения по международни и национални програми.

Продължихме работа и по най-разпознаваемият ни проект, за осигуряване на достъп до програма JUMP Math за повече учители и ученици от училища от цялата страна.

Така изглежда проектът JUMP Math през 2025/26 учебна година в цифри:

- ✓ *63 паралелки от 21 училища и детски градини от цялата страна работят по програма JUMP Math;*
- ✓ *1300 ученици учат математика с учебните материали на JUMP Math в общински и частни училища и детски градини, а 120 деца са обхванати под различна форма в частни школи, занимални и индивидуални занимания;*
- ✓ *7 иновативни училища прилагат иновация JUMP Math в 19 паралелки с общо 370 ученици;*
- ✓ *62 нови учители преминаха обучение по иновативната методика JUMP Math и получиха удостоверение за 2 кредита.*

*Платформата за квалификация на педагогическите специалисти **Училище за учители**, изглежда така през 2025 година:*

- ✓ *Обогатихме портфолиото си със 11 нови обучителни програми, одобрени и вписани в Регистъра за квалификация на педагогически специалисти на МОН. Програмите са разработени съвместно с наши партньори и целят предоставяне на обучения по най-актуалните и теми, както и иновативни образователни ресурси в подкрепа на учителите и училищните екипи. Привлякохме 6 нови обучители с богат опит в обученията за педагогически специалисти. Към края на 2025 г. организацията има 88 одобрени от МОН програми, а нови 6 са в процес на одобряване.*
- ✓ *Проведохме общо 54 обучения и обучихме 1603 педагогически специалисти, получили удостоверения за 1, 2 или 3 квалификационни кредити. Обратната връзка показва много високо ниво на удовлетвореност от обученията – средна оценка 4,82 от максимална 5.*

През 2025-та година продължихме да работим за стабилност и устойчивост на основните дейности на организацията:

- ✓ *Осигурихме учебни материали по JUMP Math за 1300 ученици от 1-ви, 2-ри и 3-ти клас и техните учители.*
- ✓ *Организацията ни бе подкрепена с дарения на обща стойност 17 хил. лева, с помощта на които осигурихме реализирането на програма JUMP Math на достъпна стойност за училищата и детските градини, както и предоставихме безвъзмездно учебни материали по JUMP Math и методическа подкрепа за всички учители по програмата.*
- ✓ *По проекта "Верни на себе си", който реализираме за 4-та поредна година в партньорство с „Академия за родители" и с финансовата подкрепа на Dove, проведохме 10 безплатни обучения за учители. В тях се включиха 432 педагогически специалисти, обучени по темата „Програма за учители за развиване на умения за позитивна самооценка и увереност у учениците". Като част от обучението всеки участник организира работилница „Увереното ми Аз" със своите ученици, допринасяйки за изграждането на по-позитивна училищна среда и за превенцията на агресията.*

Високо ценим приноса на всички наши съмишленици и вярваме, че заедно можем по-успешно да отстояваме общите си каузи и да допринасяме за по-качествено образование за българските деца.

20 юли 2026 г.
Олга Нинова-Траянова, Председател на УС на ИПО

Годишен доклад за дейността за 2025 г.

Сдружение „Институт за прогресивно образование”

1124, гр. София, бул. Цариградско шосе 23, ЕИК 176246361

Ръководството на организацията представя доклад за дейността и финансов отчет за годината, завършила на 31.12.2025 г.

„Институт за прогресивно образование” (ИПО) е сдружение с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност, което се състои от 16 физически лица.

Съдържание на доклада

I. Основни елементи от структурата и основните дейности на ИПО

II. Преглед на осъществените дейности през годината

III. Организационно развитие на ИПО

IV. Финансови резултати за текущия период

I. Основни елементи от структурата и основни дейности

Сдружението е регистрирано на 07.02.2012 г. с решение на СГС Ф.Д. No 734/2011 с предмет на дейност: изследване, разработване, прилагане и популяризиране на иновативни образователни модели и подходи, на педагогически системи и учебно съдържание, както и развитие на професионални общности и учещи се организации.

Сдружението се управлява от Управителен съвет в състав: Олга Нинова-Траянова, Младен Вълков, Веселин Димитров, Наталия Димитрова и Мариана Банчева. През 2025 не са регистрирани промени в управлението на организацията. Мандатът на УС е определен до 21.08.2030 г. Мандатът на Председателя е определен до 21.08.2027 г.

Председателят и членовете на Управителния съвет не получават възнаграждение за тази си дейност в организацията.

Общественополезната дейност се осъществява за постигане на целите, определени в Устава на сдружението, като се използват предвидените в него средства, а именно:

1. Да организира и провежда граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции, форуми, дебати и обсъждания с представители на всички нива на държавната и местната власт, бизнес средите, неправителствените организации и гражданите за изясняване и специфициране на обществените изисквания към образователната система на 21-ви век.
2. Да разработва, локализира, внедрява и развива педагогически практики, методики и учебно съдържание – цялостни педагогически системи и да ги изследва и усъвършенства.
3. Да обучава учители и да изгражда среди за постоянна професионална подкрепа и развитие.
4. Да изследва, разработва и прилага стратегии и практики за професионално развитие на учители и мениджъри в образователната система, както и за организационно развитие на училищата (детски градини, училища, университети и други образователни институции), за да се превърнат в самоусъвършенстващи се организации.
5. Да създаде публична база от данни за добри образователни практики и модели в България.

6. Да изследва, разработва, развива и прилага стратегии за измерване, моделиране, организиране и постоянно подобряване на образователната система във всичките и компоненти и взаимовръзки.
7. Да работи в тясно взаимодействие с училища, университети, други институти и организации в страната и по света.
8. Да създаде и развие нов модел основно и средно училище, който да послужи за пример и база за трансформация на всички училища в страната.
9. Да осигурява финансиране на екипите и дейностите си чрез дарения от граждани и организации (вкл. фондации), такси за обучение и материали и други източници (вкл. европейски и международни фондове и проекти).

II. Преглед на осъществените дейности през годината

През 2025 г. Сдружението работи в изпълнение на следните основни направления от посочените по-горе:

- Организиране на граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции.
- Внедряване и адаптиране на педагогически методики, учебно съдържание и цялостни педагогически системи.
- Обучаване на учители и изграждане на среди за постоянна професионална подкрепа и развитие.
- Изследване, разработване и прилагане на стратегии и практики за професионално развитие на учители в образователната система.
- Изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО.
- Осигуряване на финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали и други източници (вкл. европейски и международни фондове и проекти).

1. Организиране на граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции

❖ През 2025-та представители на Сдружението заявиха гражданска и експертна позиция, като участваха в редица медийни инициативи:

- Февруари 2025, БНР, 04.02.2025 г. - Интервю на Спас Крайнин с образователния експерт Мариана Банчева – за функционалността като въпрос на методи, а не на учебно съдържание и за образованието като надпартиен и дългосрочен политически приоритет.

- Февруари 2025, "Образование на скорост" Блог за средното образование в България и Европа – „Какво Е и какво НЕ е образование“. Вдъхновяващо четиво за човеколюбивото образование от образователния експерт Марияна Георгиева.

- Февруари 2025, сайт ИПО – „Ролята на математиката в образованието. JUMP Math – иновативният път към качествено обучение по математика в България.“ - Автори: д-р Лъчезар П. Томов, математик, гл. ас. НБУ, Олга Нинова-Траянова, председател на ИПО, Мариана Банчева, член на УС на ИПО.

- Март 2025, Среща дискусия по въпросите на климата и образованието – 13 март 2025 г., участие на Мариана Банчева, образователен експерт и ръководител проект

"Променяме се с климата" в Среща дискусия по въпросите на климата и образованието, организирана от УНИЦЕФ България, с участието на изявени организации в областта.

- Март 2025, сайт ИПО – „Програма JUMP Math – говорим уверено със света на езика на математиката!“, анализ за приложимостта на иновативната методика в педагогическата практика в часовете по математика, автор Олга Нинова-Траянова.

- Май 2025, сайт ИПО – „Защо е важно ние и учениците ни да сме финансово грамотни и как да преподаваме ангажиращо?“ – финансовият експерт Атанас Божинов за нуждата от развиване на финансова грамотност и умения у учениците в контекста на училищното образование.

- Октомври 2025, "Образование на скорост" Блог за средното образование в България и Европа – „Паметта е кратка, за сметка на това подходите са трайни“. Четиво от образователния експерт и психолог Марияна Георгиева за размисъл и дълбоко осмисляне на новия стандарт за качество, какви са възможните сценарии и дали сме си научили уроците от преди 10 години.

- Декември 2025, "Образование на скорост" Блог за средното образование в България и Европа – „Японското образование“, автор Марияна Георгиева за добрата репутация и високото ниво на равенство в японската образователна система, структурни и културни предпоставки, които стоят зад успеха на японския модел.

❖ През 2025-та традиционно екипът ни се включи и подкрепи важни образователни форуми на близки партньорски организации:

- Февруари 2025 г., 08.02.2025 "Ролята на образованието - по инерция ли действаме или сме готови за преосмисляне?" – образователно събитие за директори, училищни психолози, учители в прогимназиален и гимназиален етап, ментори и специалисти, които работят с младежи. За ролята на съвременното образование, което вече е много повече от обучение – а именно, как да помогне на младежите да открият своите таланти и да създават смисъл.". София, Social Innovators Hub Bulgaria, домакин ЕдуКомпас - Елица Костова, член на ИПО, експерт по кариерно ориентиране.

- Април 2025 г., Образователен форум „Добрите практики на фокус“, организиран от фондация „Заедно в час“, в столичния Интерекспо център на 24 април 2025 г. ИПО участва в образователното изложение, като представи програма JUMP Math и платформата за квалификация на педагогическите специалисти с над 80 обучителни програми - Училище за Учители. Тази година имахме привилегията да осигурим една от наградите за финалната томбола на „Добрите практики на фокус“ - Комплект JUMP Math за 1-5 клас.

- Юни 2025 г., 11.06.2025 „ТРАНСФОРМАЦИЯ НА КЛАСНАТА СТАЯ – изграждаме уменията на бъдещето заедно!“ – образователно събитие с фокус УМЕНИЯ НА БЪДЕЩЕТО, което събира модерните будители – учители, хора от бизнеса, родители и всеки, който носи образованието в сърцето си. София, Social Innovators Hub Bulgaria, домакин ЕдуКомпас - Елица Костова, член на ИПО, експерт по кариерно ориентиране.

2. Внедряване и адаптиране на педагогически методики, учебно съдържание и цялостни педагогически системи

ПРОГРАМА JUMP MATH се реализира успешно 14-та поредна година. Програмата включва: обучение на учители, адаптиране и издаване на учебни материали за учители и ученици, оценка на напредъка на учениците и методическа подкрепа за учителите.
През учебната 2024/25 година програмата се реализира с дарения и със собствени средства, осигурени от стопанската дейност на сдружението.

❖ ОБУЧЕНИЯ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ

За да осигурим достъп до повече желаещи учители от цялата страна, продължихме да провеждаме обучението “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика” синхронно присъствено в електронна среда през платформа Zoom.

В периода януари - юли 2025 г. проведохме общо 3 обучения “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика”. Обучихме 62 нови учители от училища, детски градини и школи от цялата страна, които получиха удостоверения за 2 квалификационни кредита, позволяващи им да прилагат JUMP Math в педагогическата си практика.

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- 62 обучени педагогически специалисти в 3 обучения по темата “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика”, 2 кредита;
- 63 учители, използват JUMP Math в различни форми на обучение през 2025/26 учебна година **/** 78 учители са я прилагали в 2024/25;
- 1300 ученици в 63 паралелки използват, JUMP Math в различни форми на обучение през 2025/26 учебна година **/** 1503 ученици в 78 паралелки са използвали JUMP Math в различни форми на обучение през 2024/25;
- 21 училища и детски градини имат поне една паралелка с JUMP Math през 2025/26 учебна година **/** 27 са училищата и детските градини с JUMP Math през 2024/25.

❖ МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА НА ДЕЙСТВАЩИТЕ УЧИТЕЛИ ПО JUMP MATH

Екипът ни осигурява целогодишна холистична подкрепа за педагогическите специалисти, които работят под различна форма програма JUMP Math, по отношение на професионално развитие и методическа подкрепа.

В началото на учебната година на всички учители по JUMP Math се изпраща набор от ресурси, които ще им служат в работата по програмата през годината: Ръководства за учителя, един комплект учебни материали за ученика за съответния клас, примерни годишни разпределения по класове, общи методически указания, важни насоки за определени математически концепции в JUMP Math уроците, тестове и инструменти за замерване на напредъка и други ресурси.

За втория срок предоставяме на учителите тестове за междинно ниво, а в края на годината - тест изход за измерване на напредъка на учениците, с подробни указания за проверка и определяне на резултата.

Иновативните учители получават подкрепа за мониториране и самооценка на прилаганата иновация.

През годината учителите получават методическа подкрепа дистанционно по телефон и имейл, участват в кратки подкрепящи уебинари и си споделят ресурси в пространствата на JUMP Math общността - Фейсбук група “JUMP Math учители в България”. Осигурихме за учителите пълен набор от методически ресурси и инструменти за учителя в дигитален формат, които им послужиха за работата през годината - разпределения, ръководства за

учителя, презентации на уроците, бонус задачи, инструмент за методичен анализ на урок, инструмент за междинна диагностика.

В рамките на методическата подкрепа по програма JUMP Math на 13 февруари 2025 г. организирахме безплатен уебинар "Бонус задачите в часовете по JUMP Math", с водещ Елена Генчева, която сподели ценни идеи и хитринки, натрупани в дългогодишната и практика с JUMP Math. След уебинара изпратихме допълнителни бонус ресурси на активните учители, които се включиха.

Екипът ни продължава да изгражда ценни партньоства с колеги и съмишленици от други организации в образованието, с които разработваме и предоставяме на учителите от нашата JUMP Math общност безплатни семинари и обучения с кредити, по интересни и актуални за съвремието ни теми, което се приема положително от учителите и получава висока оценка в обратната връзка.

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- 3 пакета предоставени допълнителни ресурси по програма JUMP Math;
- 1 безплатен уебинар "Бонус задачите в часовете по JUMP Math";
- 12 персонални консултации по имейл и телефон през цялата учебна година.

❖ ОСИГУРЯВАНЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ ПО JUMP MATH

Както всяка учебна година, всички училища заявили учебни тетрадки по JUMP Math получиха комплектите за учениците и ресурсите за учителите навреме, преди старта на учебната година.

За 2-ри срок на 2024/25 учебна година учителите получиха пълен набор от тестове за междинно ниво и проследяване на напредъка на учениците, пакет тестове за изходно ниво, както и набор от разработени от екипа ни бонус задачи за ПГ-5 клас по програма JUMP Math, всички в електронен формат. Предоставихме на учителите и презентации на уроците, които подпомогнаха преподаването в електронна среда, но продължават да са полезни и да се използват от учителите.

През 2025 г. работихме с досегашните издания на учебните материали по JUMP Math за ПГ - 5 клас. Процесите по издателската дейност и логистиката бяха планирани и изпълнени в срок, така доставихме навреме за началото на учебната година заявените учебни материали за учителите и учениците по програма JUMP Math.

За старта на учебна година 2024/25 бяха изпратени на всички учители методически насоки и богат набор от методически ресурси, тестове входно ниво и инструментите за анализ на резултатите.

С цел обогатяване и актуализиране на учебното съдържание за българските учители и ученици с последните най-нови разработки на JUMP Math от партньорите ни JUMP Math Canada, договорихме допълване на правата на ИПО за България с новите издания на JUMP Math (т.н. Онтарски издания), обогатени с темите за финансова грамотност и кодиране. Дейности по превеждане, адаптиране и апробиране на съответните български варианти на новите издания бяха заложени в съвместни проектни предложения, които разписахме с партньори като ФОТ и ФИФГ и кандидатствахме за финансиране.

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Осигурен набор от тестове и инструменти за проследяване на напредъка на учениците за междинно и изходно ниво за 2024/25, както и много допълнителни ресурси.
- Отпечатан тираж на материалите за ПГ, 1, 2, 3, 4 и 5 клас за 2025/26 учебна година.

- Всички учебни материали са доставени в училищата преди започване на учебните занятия за 2025/26 учебна година.
- Осигурен набор от тестове и инструменти за проследяване на напредъка на учениците за входно ниво за 2025/26, както и много допълнителни ресурси.
- Договорени права на ИПО за България с новите издания на JUMP Math (т.н. Онтарски издания), обогатени с темите за финансова грамотност и кодиране.

❖ ДЕЙНОСТИ ПО ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА НАПРЕДЪКА НА УЧЕНИЦИТЕ, ОБУЧАВАНИ ПО JUMP MATH.

Всяка година предоставяме на учителите по JUMP Math инструменти за мерене на напредъка – вход, междинно и изходно ниво, както и указания за прилагането им. Учителите могат да комбинират и да използват и други инструменти за мерене на напредъка.

Наблюденията ни са, че учителите използват JUMP Math тестовете за официален инструмент за диагностика, защото се чувстват комфортно с него. Тестовете, които сме разработили и предоставяме на учителите са за мерене на входящо ниво, междинна диагностика и изходно ниво.

Учителите споделят, че учениците от JUMP Math паралелки се справят с лекота, както по математика, така и по другите предмети, представят се добре и в извънкласните дейности и на състезания.

❖ ИНОВАТИВНИ УЧИЛИЩА И ПАРАЛЕЛКИ С JUMP MATH.

Училищата с одобрена иновация с JUMP Math в рамките на процедурата за иновативни училища на МОН са важни за програма JUMP Math, защото учителите получават институционализирано право да прилагат свободно системата в задължителната програма.

През учебната 2024/25 година подкрепяме 41 паралелки, в 11 училища, с общо 885 ученици с одобрена иновация с JUMP Math, а през учебната 2025/26 подкрепените паралелки са 19, в 7 училища, с общо 390 ученици.

Институтът за прогресивно образование консултира и подкрепя училищата, желаещи да кандидатстват по процедурата на МОН за иновативни с иновация JUMP Math, като им дава насоки и материали за разписване на документацията и формуляра.

Продължаваме да подпомагаме училищата в процеса на реализирането и отчетността на иновацията с JUMP Math, според заложените елементи във формата за кандидатстване, като предоставяме на иновативните училища насоки и инструменти за описване и документиране на прилагането на иновативната методика JUMP Math.

През 2025/26 учебна година МОН не отпусна финансиране на учебни метериали по програма Иновации в действие, което е значителен фактор за намаляване на броя на иновативните паралелки.

<u>ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:</u>
- подкрепени иновативни училища през учебната 2024/25 - 11 училища;
- подкрепени иновативни училища през учебната 2025/26 - 7 училища;
- обхванати ученици през 2024/25 – 885;
- обхванати ученици през 2025/26 – 390.

3. Обучение на учители и изграждане на среда за професионална подкрепа. Изследване, разработване и прилагане на стратегии и практики за професионално развитие на учители в образователната система.

В изпълнение на мисията и целите си, ИПО поддържа платформата “УЧИЛИЩЕ ЗА УЧИТЕЛИ”**,** вече 9-та поредна година, като я обогатява и развива с нови актуални обучителни теми.

3.1. ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ, включени в Регистъра на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (ИРОПК) към Министерството на образованието и науката (МОН).

ИПО е една от първите обучителни организации, която се позиционира с утвърден имидж и доверие сред педагогическата общност. Вписана е в регистър ИРОПК на МОН от 2017 година, като през годините непрекъснато обогатяваме портфолиото с обучителни програми за 1, 2 или 3 квалификационни кретита. Към края на 2025 г. организацията има 88 одобрени от МОН програми, а нови 6 са в процес на одобряване.

През 2025 година разписахме и пададохме за одобрение 11 нови програми, като 5 от тях бяха одобрени от МОН и вписани в ИРОПК, а останалите 6 са в процес на одобеяване към края на 2025 г. Всички програми са разработени в резултат на задълбочено партньорство с наши съмишленици и партньорски организации, които работят в сферата на неформалното образование. С новите обучителни програми актуализирахме платформата „Училище за учители“ и допълнихме онлайн каталога на сайта ни.

МОН, ИРОПК - нови обучителни програми, 2025 г.	Квалификационни кредити
Умения за живота в дигиталната ера	1
Пътят на промяната - емоционална интелигентност и пътна безопасност	1
Информационни системи за учители	2
Въведение в детската интегративна психомоторика	1
Обучение в движение: Игра, мобилност и активна нелинейна педагогика.	1
Златен стандарт за проектно-базирано обучение	1
Изкуствен интелект (AI) в образованието	1
Добавена реалност (AR) в образованието за начален и прогимназиален етап	1
Медийна и финансова грамотност – как да подготвим учениците за реалния свят	1
STEAM в образованието - как да вдъхновим учениците да изследват и създават	1
Учене чрез преживяване: Настолни игри в практиката на учителя.	1

С новите одобрени обучителни програми към края на 2025 г., портфолиото на ИПО предоставя общо 88 одобрени обучителни програми, вписани в ИРОПК на МОН, по актуални и полезни теми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

През м. юни 2025 г. пададохме регулярното годишно потвърждение към МОН с всички програми, по които ще провеждаме обучения през следващите 12 месеца.

3.2. ПРОВЕДЕНИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОДОБРЕНИ ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ

Обучителните програми на ИПО предоставят възможност на педагогическите специалисти да придобият различен брой квалификационни кредити – от 1 до 3, като тематиката на обученията им дава възможност да планират свободно своето професионално развитие и да надграждат професионалните си компетентности.

За управление на качеството на предлаганите обучения са разработени детайлни формуляри, процедури и правила, които позволяват лесно управление на процесите.

Поддържат се вътрешните стандарти за организиране и провеждане на обученията от ИПО. Създадена е стриктна организация за документиране и проследяване на обученията, провеждани в партньорство с друга обучителна организация или обучител.

През 2025 г. ИПО проведе 54 обучения по теми, одобрени и вписани в ИРОПК на МОН, като 1603 педагогически специалисти получиха удостоверения за 1, 2 и 3 квалификационни кредита.

Част от обученията се проведоха на място или изнесено, а друга част синхронно в електронна среда, за да осигурим достъп на повече учители от цялата страна. Това са проведените обучения през 2025 г. в различни формати:

- 13 обучения, проведени на място в градовете на училищата възложители или изнесено, като бяха обучени 433 обучени педагози;
- 41 обучения, проведени синхронно в електронна среда, с 1170 обучени педагози.

По проекта “Верни на себе си“, който реализираме за 4-та поредна година в партньорство с „Академия за родители“ и с финансовата подкрепа на Dove, проведохме 10 безплатни обучения за учители. В тях се включиха 432 педагогически специалисти, обучени по темата „Програма за учители за развиване на умения за позитивна самооценка и увереност у учениците“. Като част от обучението всеки участник организира работилница „Увереното ми Аз“ със своите ученици, допринасяйки за изграждането на по-позитивна училищна среда и за превенцията на агресията.

В рамките на Дейност 6 по проект Проект МПОО № BG05SFPR001-3.001-0001-C01 „Модернизиране на професионалното обучение и образование“ (МПОО) организирахме едно изнесено обучение за 4 професионални гимназии от Враца, като обучихме 34 педагогически специалисти по темата „Екологично образование в училище - изменението на климата и ефектите върху икономическите сектори“, които получиха удостоверение за 2 кредита.

Включихме се в инициативата „Пътят на промяната“, като в партньорство с „Център за учене чрез преживяване“ проведохме 2 обучения „Пътят на промяната - емоционална интелигентност и пътна безопасност“ и обучихме 54 педагогически специалисти. Целта на обучението е да подкрепи учителите с готови ресурси за часовете по БДП за промяната на нагласите на подрастващите по отношение на пътната безопасност. Всички участници организираха работилници с учениците си, като на базата на игровизация ги преведат през акцентите и детайлите на тази важна за здравето и живота на всеки човек тема.

3.3. СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО ISO 9001:2015.

ИПО е сертифицирана организация по ISO 9001:2015 от 2016 г., като успешно поддържа и прилага системата за управление на качеството.

През октомври 2025 бяха организирани всички необходими процеси и документи за преминаване през одит за ресертификация на системата за управление по стандарта ISO 9001:2015. Одитът бе извършен от сертифициращата организация „Алфа Куолити Сертификация“ ЕООД, като получихме Сертификат № BG-7831-Q/31.10.2025, валиден до 07.11.2026 г.

Обхватът на системата за управление е "Организиране и провеждане на образователни дейности, курсове, семинари, тренинги и други квалификационни форми".

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Разработени 11 нови обучителни програми, подадени към ИРОПК и получили одобрение от МОН;
- Портфолио „Училище за учители“ с 88 обучителни програми на ИПО и 6 чакащи одобрение;
- Проведени общо 54 обучения;
- 1603 обучени педагози с удостоверения за 1, 2 и 3 квалификационни кредита;
- Успешно преминаване през процедурата на ресертификационен одит по ISO 9001:2015, с издаден Сертификат № BG-7831-Q/31.10.2025 г. с валидност до 07.11.2026 г.

4. Изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО.

През 2025 година членовете на организацията и оперативния екип работиха по следните партньорски инициативи, посветени на образованието:

- В края на 2024 г. разписахме и кандидатствахме пред фондация Уникредит с голям проект, с фокус разработване и въвеждане в българските училища на програма за финансова грамотност на учениците. През 2025 г. продължихме работа по подготвителни процеси по част от заложените в проекта дейности, като заложихме на експертизата на дългогодишните ни партньори JUMP Math Canada и Фондация за образователна трансформация.

- През 2025 г. образователни експерти на ИПО участват в изготвяне на редица становища и проекти на документи, някои от които: Група по образованието в България – за разработването на новите учебни програми и консултиране при всички важни промени в нормативната уредба в образованието; изготвяне на коментари по Плана за действие за изпълнение на Националната програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2025– 2026 г.); Становище до МС за оценка на въздействието на проекто закона за изменение на ЗПУО.

- През 2025 г. продължихме да разработваме нови обучителни програми за педагогически специалисти, следвайки тенденциите в съвременното образование. За целта привлякохме нови обучители и продължихме сътрудничеството си с партньорите ни Приложна академия СИНДЕО, “Академия за родители”, фондация “ЕдуКомпас”, „Център за учене чрез преживяване“.

5. Финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали, проекти финансирани от европейски и международни фондове и други източници.

През 2025 година продължихме да работим за осигуряване на финансовата стабилност на организацията, за да гарантираме изпълнението на каузите и мислията ни за цялостно подобряване на образователната система и осигуряване на достъп до качествено образование

за всяко дете, независимо от социалния елемент, както и за осигуряване на надграждаща квалификация за педагогическите специалисти и възможност за учене през целия живот.

През 2025 година продължихме изпълнението на проектните дейности и партньорски инициативи, както следва:

- Проект „JUMP Math – иновативна система за преподаване на математика“ - осигурихме учебните материали по JUMP Math за 1300 ученици от ПГ до 5-ти клас и техните учители, чрез дарения и собствено финансиране от стопанската дейност.
- Партньорски проект ITeachWell, програма Еразъм+ - в рамките на 2025 г. сме получили финалния транш 31 хил.лева. Проектът беше отличен със знака за най-добра практика „Best Practice“. През 2025 г. продължихме да разпространяваме създадените в рамките на проекта ресурси за преодоляване на техностреса в училище.
- През 2025 г. продължихме партньорството с “Академия за родители” и проведохме 10 обучения по проект *Върни на себе си,* в които обучихме безплатно 432 педагогически специалисти по темата „Програма за учители за развиване на умения за позитивна самооценка и увереност у учениците“. Благодарение на осигуреното финансирането от компанията *Dove*, темата за изграждане на позитивна самооценка и увереност у учениците стана достъпна за учители, класни ръководители, училищни психолози, педагогически съветници и директори на училища от цялата страна. Заедно с удостоверението за 1 кредит, участниците получиха пакет от изключително ценни готови разработени ресурси за провеждане на работилници със своите ученици. Като част от обучението всеки участник организира работилница „Увереното ми Аз“ със своите ученици, допринасяйки за изграждането на позитивна училищна среда и превенцията на агресията в училище.
- През 2025 година разписахме и кандидатствахме с 8 нови партньорски проекта по отворени програми и конкурси за финансиране. Към края на 2025 г. нямаме получено одобрение по подадените проектни предложения.

През 2025 година организацията продължи да търси различни форми за финансиране на дейностите по програма JUMP Math, както и за осигуряване на организационен капацитет и експертиза за инициативи на организацията:

- Поддържаме акаунта на организацията в дарителската платформа Global Giving, като през 2025 г. получихме 630 лв. обща сума от дарения. Получихме дарения и от други организации като Фондация за образователна трансформация, както и от съмишленици, като през 2025 г. обща сума от други дарения е 16 560 лв.
- През 2025 г. Сдружението е получило финално финансиране по международен проект ITeachWell по програма Еразъм + в размер на 31 хил. лв.

С получените дарения осигурихме организациоонен капацитет за реализиране на дейностите на организацията, в това число за продължаване на програма JUMP Math и предоставяне безвъзмездно на учебни материали, ресурси и методическа подкрепа за всички учители по JUMP Math. За всички училища, които работиха по програма JUMP Math осигурихме учебните материали за учениците с до 50% отстъпка, а за деца от семейства в неравностойно положение, предоставихме учебните материали безвъзмездно.

През 2025 година организацията продължи да реализира стопанска дейност от продажба на учебни материали и провеждане на обучения, като с финансовия резултат подпомогнахме реализиране на нестопанските дейности в обществена полза, а именно - осигуряване на достъпни цени на учебните материали по програма JUMP Math, безвъзмездна методическа

подкрепа за училищата и учителите прилагащи JUMP Math, както и разработване на иновативни учебни материали и ресурси за учителите.

През 2025 година организацията продължи да търси партньорства, да обогатява експертизата си и да разработва нови актуални теми за квалификация на педагогическите специалисти, за да предложи на учителите съвременни обучителни преживявания.

III. Организационно развитие на ИПО

През 2025 година организацията продължи да се развива и да реализира целите си с дейности, в които участваха наети на трудови и граждански договори лица, подкрепяни и подпомагани от членовете на ИПО, от съмишленици и доброволци.

Към края на 2025 г. в Сдружението членуват 16 физически лица.

През 2025 г. на трудов договор е работило 1 лице - Административен мениджър, обезпечаващ финансово-административната, оперативна, логистична, организационна и проектна дейности.

Осигурено е участие на представител на екипа в есенната обучителната програма за НПО на БЦНП, като са преминати 5 обучителни модула - След МЕТА: ефективни алтернативи за комуникация на каузи онлайн; Имейл маркетинг за НПО: как да достигаме, ангажираме и вдъхновяваме своята; Как легитимно да набираме и отчитаме дарения?; Законови изисквания за наемане на персонал - трудови и граждански договори; Мерки срещу изпирането на пари – какво казва Законът за нас“. Заетото лице на трудов договор премина и обучение „ИИ в образованието“, водено от Светлин Наков.

През 2025 г. на граждански договори са привлечени и са извършвали работа 5 лица - консултанти, обучители, експерти и специалисти. Сключени са 20 ГД, по които са реализирани следните дейности – консултантски дейности по отворени програми и разписване на нови проекти, разработване на образователни ресурси, провеждане на обучения за квалификация на педагогическите специалисти, методическа подкрепа за учители, други експертни дейности по проекти и инициативи на организацията.

За осъществяване на дейността си организацията работи с партньори в областта на доставките и услугите, които са утвърдени доставчици, а при необходимост се договаря с нови.

През 2025 г. екипът на ИПО продължава да търси и да разписва партньорски проекти, свързани с основната експертиза на организацията - иновативни методики на преподаване и квалификация на педагогически специалисти. По отворени програми е кандидатствано с 8 проектни предложения, които не са получили одобрение.

През 2025 г. продължихме да реализираме съвместни образователни инициативи с партньорите ни, като най-значимите са с „Фондация за образователна трансформация“, Приложна академия СИНДЕО, “Академия за родители”, фондация “ЕдуКомпас”, фондация “Заедно в час” и „Център за учене чрез преживяване“. Заедно работим по разработването и прилагането на нови проектни инициативи и обучителни програми за педагогически специалисти и училищни екипи, като интегрираме най-новите тенденции в образованието и развитието на съвременното гражданско общество.

Организацията ни е член на “Национална мрежа за децата” и допринася с експертиза и подкрепа на редица инициативи, застъпническа дейност и реализиране на общата ни кауза - осигуряване на сигурна среда за обучение, развитие и благополучие на българските деца.

През учебната 2024/25 година продължихме работа проект „JUMP Math – иновативна система за преподаване на математика“, реализиран с дарения и собствен принос от стопанската дейност на организацията. В проекта са ангажирани 1 лице на трудов договор и 2 лица на граждански договор.

През 2025 г. продължихме да работим с ресурсите от проект “Променяме се с климата” с 1 лице на трудов договор и 1 лице на граждански договор.

През 2025 г. продължихме да работим с ресурсите от проект ITeachWell, с 1 лице на трудов договор и 1 лице на граждански договор.

IV. Финансови резултати за текущия период

През 2025 година Сдружението продължава да работи за осъществяване на целите си, като търси нови форми на финансиране. Освен основната си нестопанска дейност за изпълнение на целите си, Сдружението извършва и допълнителна стопанска дейност, за изпълнение на тези цели. Такава стопанска дейност представлява продажба на учебни материали и обучения на учители. ИПО осигурява финансирането на нестопанските дейности по Програма JUMP Math със собствени средства и резултатите от стопанската си дейност, както и с получени дарения.

Сдружението има общ реализиран оборот за 2025 година в размер на 134 хил. лв., 85 хил. лв от които са от стопанска дейност.

През 2025 година Сдружението е получило дарения за дейността си, чрез дарителски платформи, корпоративни и други дарения с общ размер 17 хил. лв.

През 2025 година Сдружението е получило финансиране по международен проект ITeachWell по програма Еразъм + в размер на 31 хил. лв.

Сдружението приключва 2025 финансова година с положителен резултат от нестопанска дейност 19 хил. лв. и положителен резултат от стопанска дейност 1 хил. лв.

Подробните финансовите резултати за текущия период може да се видят в публикувания ГФО на Сдружението за годината, завършила на 31 декември 2025 г.