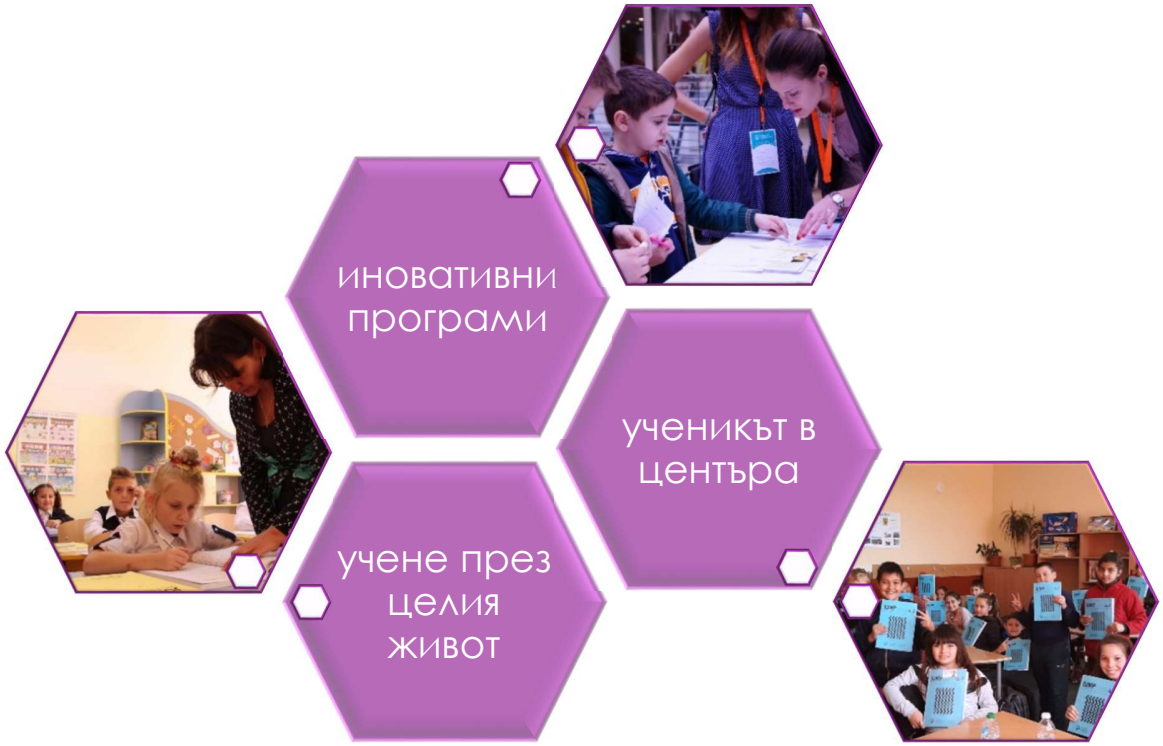
Институт
за прогресивно
образование



ГОДИШЕН ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА НА СДРУЖЕНИЕ „ИНСТИТУТ ЗА ПРОГРЕСИВНО ОБРАЗОВАНИЕ“ 2024 ГОДИНА

Обръщение на председателя на УС

Уважаеми съмишленици, партньори, приятели,

През 2024 година, в съответствие с мисията си, екипът на Сдружението активно работи за цялостно подобряване на образователната система, осигуряване на достъп до качествено образование за всяко дете, както и за обогатяване на платформата за надграждаща квалификация на педагогическите специалисти със съвременни теми и ресурси, с цел насърчаване на ученето през целия живот.

Продължихме работа по изпълнението на четирите партньорски проекта, три от които с международни партньорства. Успешно завършихме и отчетохме до края на 2024 г. и четирите проекта.

Осъществихме редица образователни инициативи с партньори и съмишленици. Обединихме сили с водещи партньорски организации в образованието и кандидатствахме с няколко нови проектни предложения.

Продължихме работа и по най-разпознаваемият ни проект, за осигуряване на достъп до програма JUMP Math за повече учители и ученици от училища в малки населени места, където иновациите трудно стигат.

*Така изглежда проектът **JUMP Math през 2024/25** учебна година в цифри:*

- ✔ *78 паралелки от 27 училища и детски градини от цялата страна работят по програма JUMP Math;*
- ✔ *1500 ученици учат математика с учебните материали на JUMP Math в общински и частни училища и детски градини, а 110 деца са обхванати под различна форма в частни школи, занимални и индивидуални занимания;*
- ✔ *11 иновативни училища прилагат иновация JUMP Math в 41 паралелки с общо 885 ученици;*
- ✔ *През 2023/24 учебна година 20 паралелки, с общо 357 ученици от 10 училища продължиха да учат по програма JUMP Math, благодарение на подкрепата на фондация "Тръст за социална алтернатива";*
- ✔ *45 нови учители преминаха обучение по иновативната методика JUMP Math и получиха удостоверение за 2 кредита.*

*Платформата за квалификация на педагогическите специалисти **Училище за учители**, изглежда така през 2024 година:*

- ✔ *Обогатихме портфолиото си със 17 нови обучителни програми, одобрени и вписани в Регистъра за квалификация на педагогически специалисти на МОН. Програмите са разработени съвместно с наши партньори и целят предоставяне на обучения по най-актуалните и теми, както и иновативни образователни ресурси в подкрепа на учителите и училищните екипи.*
- ✔ *Проведохме общо 35 обучения и обучихме 773 педагогически специалисти, получили удостоверения за 1, 2 или 3 квалификационни кредити.*

През 2024-та година продължихме да работим за стабилност и устойчивост на основните дейности на организацията:

- ✔ *Осигурихме учебни материали по JUMP Math за 357 ученици от 1-ви, 2-ри и 3-ти клас и техните учители, подкрепени от фондация "Тръст за социална алтернатива".*
- ✔ *Организацията ни бе подкрепена с дарения на обща стойност 11900 лв. през две дарителски платформи Global Giving и Bright Funds. С получените дарения осигурихме реализирането на програма JUMP Math на достъпна стойност за училищатата и детските градини, както и предоставихме безвъзмездно учебни материали по JUMP Math и методическа подкрепа за всички учители по програмата.*
- ✔ *По проект "Верни на себе си", финансиран от Dove, получихме висока оценка за реализираните обучения в партньорство с „Академия за родители", като отново бяхме подкрепени и проведохме 6 нови безплатни обучения за учители. Обучихме нови 204 педагози по темата за изграждане на позитивна самооценка и увереност у учениците, които проведоха прекрасни работилници „Увереното ми Аз" с учениците си, по тази важна тема.*

Високо ценим приноса на всички членове и съмишленици на Сдружението, с които реализирахме редица дейности и проекти. Вярваме, че заедно можем да сме по-успешни в общите ни каузите и да допринасяме за повишаване качеството на образованието за българските деца.

16 юли 2025 г.
Олга Нинова-Траянова, Председател на УС на ИПО

Годишен доклад за дейността за 2024 г.

Сдружение „Институт за прогресивно образование”

1124, гр. София, бул. Цариградско шосе 23, ЕИК 176246361

Ръководството на организацията представя доклад за дейността и финансов отчет за годината, завършила на 31.12.2024 г.

„Институт за прогресивно образование” (ИПО) е сдружение с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност, което се състои от 16 физически лица.

Съдържание на доклада

I. Основни елементи от структурата и основните дейности на ИПО

II. Преглед на осъществените дейности през годината

III. Организационно развитие на ИПО

IV. Финансови резултати за текущия период

I. Основни елементи от структурата и основни дейности

Сдружението е регистрирано на 07.02.2012 г. с решение на СГС Ф.Д. No 734/2011 с предмет на дейност: изследване, разработване, прилагане и популяризиране на иновативни образователни модели и подходи, на педагогически системи и учебно съдържание, както и развитие на професионални общности и учещи се организации.

Сдружението се управлява от Управителен съвет в състав: Олга Нинова-Траянова, Младен Вълков, Веселин Димитров, Наталия Димитрова и Мариана Банчева. През 2023 не са регистрирани промени в управлението на организацията. Мандатът на УС е определен до 13.06.2026 г.

Председателят и членовете на Управителния съвет не получават възнаграждение за тази си дейност в организацията.

Общественополезната дейност се осъществява за постигане на целите, определени в Устава на сдружението, като се използват предвидените в него средства, а именно:

1. Да организира и провежда граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции, форуми, дебати и обсъждания с представители на всички нива на държавната и местната власт, бизнес средите, неправителствените организации и гражданите за изясняване и специфициране на обществените изисквания към образователната система на 21-ви век.
2. Да разработва, локализира, внедрява и развива педагогически практики, методики и учебно съдържание – цялостни педагогически системи и да ги изследва и усъвършенства.
3. Да обучава учители и да изгражда среди за постоянна професионална подкрепа и развитие.
4. Да изследва, разработва и прилага стратегии и практики за професионално развитие на учители и мениджъри в образователната система, както и за организационно развитие на училищата (детски градини, училища, университети и други образователни институции), за да се превърнат в самоусъвършенстващи се организации.
5. Да създаде публична база от данни за добри образователни практики и модели в България.

6. Да изследва, разработва, развива и прилага стратегии за измерване, моделиране, организиране и постоянно подобряване на образователната система във всичките и компоненти и взаимовръзки.
7. Да работи в тясно взаимодействие с училища, университети, други институти и организации в страната и по света.
8. Да създаде и развие нов модел основно и средно училище, който да послужи за пример и база за трансформация на всички училища в страната.
9. Да осигурява финансиране на екипите и дейностите си чрез дарения от граждани и организации (вкл. фондации), такси за обучение и материали и други източници (вкл. европейски и международни фондове и проекти).

II. Преглед на осъществените дейности през годината

През 2024 г. Сдружението работи в изпълнение на следните основни направления от посочените по-горе:

- Организиране на граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции.
- Внедряване и адаптиране на педагогически методики, учебно съдържание и цялостни педагогически системи.
- Обучаване на учители и изграждане на среди за постоянна професионална подкрепа и развитие.
- Изследване, разработване и прилагане на стратегии и практики за професионално развитие на учители в образователната система.
- Изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО.
- Осигуряване на финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали и други източници (вкл. европейски и международни фондове и проекти).

1. Организиране на граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции

❖ През 2024-та представители на Сдружението заявиха гражданска и експертна позиция, като участваха в редица медийни инициативи:

- Януари 2024, БНР - Председателят на Сдружението Олга Нинова-Траянова, заедно с Иван Господинов от "Образование без граници" споделят важни послания за така нужната реформа в образованието - Какво се случва в родното образование и какви са предизвикателствата пред участниците в образователния процес? Спирачка ли са програмите и формата на изпитите? Искат ли учениците да бъдат в училище?

- Януари 2024, сп. Мениджър – „Ученикът в центъра!“ Председателят на Сдружението Олга Нинова-Траянова и образователни експерти споделят важни насоки за реална промяна и подобряване на качеството на образованието в училище.

- Март 2024, радио Фокус, „Денят на фокус“ – интервю на образователния експерт Мариана Банчева по темата за влиянието на изменението на климата върху икономиката и живота на хората - Все повече територии ще стават негодни за обитаване. Информирането на широката общественост и залагането в образованието на темите за адаптирането на живота към настъпващите климатични изменения

трябва да са сред приоритетите на съвременното образование. В рамките на проект „Променяме се с климата“ създадохме образователния портал „Климадапт“ с 14 образователни сценария и 200 дейности, които учителите могат да практикуват с учениците си, прилагайки изследователския подход и проектно базираното обучение по темите за климатичните изменения.

- Юли 2024, "Образование на скорост" Блог за средното образование в България и Европа – „НАЙ-ВИСОК РЕЗУЛТАТ НА МАТУРИТЕ ОТ ВЪВЕЖДАНЕТО ИМ“. В публикацията си образователният експерт Марияна Георгиева провокира размисъл с фокус какво е важно за едно дете при завършване на училище.

- Август 2024, Председателят на ИПО Олга Нинова-Траянова е отличена с номинация в класацията "40 до 40" на Дарик радио за цялостен принос в сферата на образованието.

- Август 2024, БЛИЦ, „Фокус“ - Образователен експерт Мариана Банчева, член на УС на ИПО: На когото не му се учи - диплома след 10 клас. Ако имаме една стабилна, добра и последователна подготовка на децата за учене, тогава явяването на изпит накрая не би трябвало да е проблем.

- Септември 2024, Подкаст Дарик радио - Олга Нинова-Траянова, Председател на ИПО - за ролята на "Институт за прогресивно образование" в подкрепата на учителите в България - професионално развитие, внедряване на иновативни методики и добри практики, менторство и консултиране, за осигуряване на добра образователна среда и качествено образование за българските деца.

❖ Екипът ни организира два заключителни форума, по два от международните ни проекти:

- Март 2024 г. - Национална заключителна конференция по проект „Променяме се с климата“, София, II АЕГ „Томас Джеферсън“. Образователни и екологични експерти представят резултатите по проект "Променяме се с климата", разработените ресурси и възможностите да се справим с климатичните и екологични предизвикателства. Голямата цел на проекта е да се търсят варианти за намаляване на вредите от климатичните промени настъпващи на Земята, възможности за адаптация и подобряване на живота на хората, чрез информираност, екологично образование в училище и реално въвличане на младите хора в кампании, проекти и дейности, използвайки разработените в проекта образователни ресурси.

- Октомври 2024 г., Семинар „ITeachWell – Да се справим с техностреса в образованието – мисия възможна!“ - в рамките на проект ITeachWell, ИПО организира международно заключително събитие с цел популяризиране на платформата с ресурси ITeachWell за справяне с техностреса в образованието. Събитието проведохме в популярния "раСТЕМ" център на нашите партньори 90 СУ, с участието на гост лектори, експерти в дигиталните науки и представяне на пълните финкционалности на платформа ITeachWell!

❖ Традиционно екипът ни се включи и подкрепи важни образователни форуми на близки партньорски организации:

- Април 2024 г., Образователен форум „Добрите практики на фокус“, организиран от фондация „Заедно в час“, в столичния гранд хотел “Астория”. ИПО участва в образователното изложение, като представи програма JUMP Math и платформата за квалификация на педагогическите специалисти с над 70 обучителни програми - Училище за Учители. Елена Генчева, член на ИПО, води работилница за добрите практики.

- Май 2024, Семинар "Умения на бъдещето и кариерно ориентиране в час" – кариерният експерт Елица Костова, член на ИПО - за нагласите и умения на бъдещето и как могат да бъдат развити в час. Безплатен отворен семинар, в партньорство с Приложна академия „Синдео“ и фондация EduCompass.

- Юни 2024, Годишната педагогическа конференция, организирана от партньорите ни Фондация за образователна трансформация I Български прогресивни училища. Участие на Ева Борисова, член на ИПО.

- Ноември 2024, Семинар “Какво е и как да се справим с техностреса в училище?“, с лектор Михаил Пасков, учител в 90 СУ "Ген. Хосе де Сан Мартин", София, участник в консорциума ITeachWell. Безплатен отворен семинар, в партньорство с Приложна академия „Синдео“.

2. Внедряване и адаптиране на педагогически методики, учебно съдържание и цялостни педагогически системи

ПРОГРАМА JUMP MATH се реализира успешно 13-та поредна година. Програмат включва: обучение на учители, адаптиране и издаване на учебни материали за учители и ученици, оценка на напредъка на учениците и методическа подкрепа за учителите.
През учебната 2023/24 г. част от програмата се реализира по проект “Математиката с JUMP Math – суперсила за всяко дете”, с подкрепата на фондация “Тръст за социална алтернатива”. Осигурихме учебни материали по иновативната методика JUMP Math за 21 паралелки с общо 357 ученици от 10 училища от различни населени места, до които иновациите трудно стигат, които са работоли по програмата миналата година и заявиха желаие да продължат.

❖ ОБУЧЕНИЯ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ

За да осигурим достъп до повече желаещи учители от цялата страна, продължихме да провеждаме обучението “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика” синхронно присъствено в електронна среда през платформа Zoom.

В периода януари - август 2024 г. проведохме общо 2 обучения “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика”. Обучихме 45 нови учители от училища, детски градини и школи от цялата страна, които получиха удостоверения за 2 квалификационни кредита, позволяващи им да прилагат JUMP Math в педагогическата си практика.

<u>ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:</u>

- 45 обучени педагогически специалисти в 2 обучения по темата “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика”, 2 кредита;
- 78 учители, използват JUMP Math в различни форми на обучение през 2024/25 учебна година / 113 учители са я прилагали в 2023/24;
- 1503 ученици в 78 паралелки използват, JUMP Math в различни форми на обучение през 2024/25 учебна година / 2415 ученици в 113 паралелки са използвали JUMP Math в различни форми на обучение през 2023/24;

- 27 училища и детски градини имат поне една паралелка с JUMP Math през 2024/25 учебна година / 44 са училищата и детските градини с JUMP Math през 2023/24.

❖ МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА НА ДЕЙСТВАЩИТЕ УЧИТЕЛИ ПО JUMP MATH

Екипът ни осигурява целогодишна холистична подкрепа за педагогическите специалисти, които работят под различна форма програма JUMP Math, по отношение на професионално развитие и методическа подкрепа.

В началото на учебната година на всички учители по JUMP Math се изпраща набор от ресурси, които ще им служат в работата по програмата през годината: Ръководства за учителя, един комплект учебни материали за ученика за съответния клас, примерни годишни разпределения по класове, общи методически указания, важни насоки за определени математически концепции в JUMP Math уроците, тестове и инструменти за замерване на напредъка и други ресурси.

За втория срок предоставяме на учителите тестове за междинно ниво, а в края на годината - тест изход за измерване на напредъка на учениците, с подробни указания за проверка и определяне на резултата.

Иновативните учители получават подкрепа за мониториране и самооценка на прилаганата иновация.

През годината учителите получават методическа подкрепа дистанционно по телефон и имейл, участват в кратки подкрепящи уебинари и си споделят ресурси в пространствата на JUMP Math общността - Фейсбук група “JUMP Math учители в България”.

По проекта финансиран от ТСА осигурихме за учителите на 21 паралелки пълен набор от методически ресурси и инструменти за учителя в дигитален формат, които им послужиха за работата през годината - разпределения, ръководства за учителя, презентации на уроците, бонус задачи, инструмент за методичен анализ на урок, инструмент за междинна диагностика.

Екипът ни продължава да изгражда ценни партньоства с колеги и съмишленици от други организации в образованието, с които разработваме и предоставяме на учителите от нашата JUMP Math общност безплатни семинари, подкасти и обучения с кредити, по интересни и актуални за съвремието ни теми, което се приема положително от учителите и получава висока оценка в обратната връзка.

<u>ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:</u>
- 3 пакета предоставени допълнителни ресурси по програма JUMP Math;
- 15 персонални консултации по имейл и телефон през цялата учебна година.

❖ ОСИГУРЯВАНЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ ПО JUMP MATH

За 2-ри срок на 2023/24 учебна година учителите получиха пълен набор от тестове за междинно ниво и проследяване на напредъка на учениците, пакет тестове за изходно ниво, както и набор от разработени от екипа ни бонус задачи за ПГ-5 клас по програма JUMP Math, всички в електронен формат. Предоставихме на учителите и презентации на всички уроци, които подпомагаха преподаването в електронна среда, но продължават да са полезни и да се използват от учителите.

През 2024 г. работихме с досегашните издания на учебните материали по JUMP Math за ПГ - 5 клас. Процесите по издателската дейност и логистиката бяха планирани и изпълнени в срок, така доставихме навреме за началото на учебната година заявените учебни материали за учителите и учениците по програма JUMP Math.

За старта на учебна година 2024/25 бяха изпратени на всички учители методически насоки и богат набор от методически ресурси, тестове входно ниво и инструментите за анализ на резултатите.

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Осигурен набор от тестове и инструменти за проследяване на напредъка на учениците за междинно и изходно ниво за 2023/24, както и много допълнителни ресурси.
- Отпечатан тираж на материалите за ПГ, 1, 2, 3, 4 и 5 клас за 2024/25 учебна година;
- Всички учебни материали са доставени в училищата преди започване на учебните занятия за 2024/25 учебна година.
- Осигурен набор от тестове и инструменти за проследяване на напредъка на учениците за входно ниво за 2024/25, както и много допълнителни ресурси.

❖ ДЕЙНОСТИ ПО ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА НАПРЕДЪКА НА УЧЕНИЦИТЕ, ОБУЧАВАНИ ПО JUMP MATH.

Всяка година предоставяме на учителите по JUMP Math инструменти за мерене на напредъка – вход, междинно и изходно ниво, както и указания за прилагането им. Учителите могат да комбинират и да използват и други инструменти за мерене на напредъка.

Наблюденията ни са, че учителите използват JUMP Math тестовете за официален инструмент за диагностика, защото се чувстват комфортно с него. Тестовете, които сме разработили и предоставяме на учителите са вход/изход и междинна диагностика.

Учителите споделят, че учениците от JUMP Math паралелки се справят с лекота, както по математика, така и по другите предмети, представят се добре и в извънкласните дейности и на състезания.

❖ ИНОВАТИВНИ УЧИЛИЩА И ПАРАЛЕЛКИ С JUMP MATH.

Училищата с одобрена иновация с JUMP Math в рамките на процедурата за иновативни училища на МОН са важни за програма JUMP Math, защото учителите получават институционализирано право да прилагат свободно системата в задължителната програма.

През учебната 2023/24 година ИПО подкрепя 24 паралелки, в 11 училища, с общо 526 ученици с одобрена иновация с JUMP Math, а през учебната 2024/25 подкрепените паралелки са 41, в 11 училища, с общо 885 ученици.

Институтът за прогресивно образование консултира и подкрепя училищата, желаещи да кандидатстват по процедурата на МОН за иновативни с иновация JUMP Math, като им дава насоки и материали за разписване на документацията и формуляра.

Продължаваме да подпомагаме училищата в процеса на реализирането и отчетността на иновацията с JUMP Math, според заложените елементи във формата за кандидатстване, като предоставяме на иновативните училища насоки и инструменти за описване и документиране на прилагането на иновативната методика JUMP Math.

През 2024/25 учебна година МОН не отпусна финансиране на учебни метериали по програма Иновации в действие.

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- подкрепени иновативни училища през учебната 2023/24 - 11 училища;
- подкрепени иновативни училища през учебната 2024/25 - 11 училища;
- обхванати ученици през 2023/24 – 526;
- обхванати ученици през 2024/25 – 885.

3. Обучение на учители и изграждане на среда за професионална подкрепа. Изследване, разработване и прилагане на стратегии и практики за професионално развитие на учители в образователната система.

В изпълнение на мисията и целите си, ИПО поддържа платформата “УЧИЛИЩЕ ЗА УЧИТЕЛИ”**,** вече 8-ма поредна година, като я обогатява и развива с нови актуални обучителни теми.

3.1. ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ, включени в Регистъра на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (ИРОПК) към Министерството на образованието и науката (МОН).

ИПО е обучителна организация, вписана в ИРОПК на МОН от 2017 година, като през годините сме обогатили портфолиото ни с над 70 обучителни програми за 1, 2 или 3 квалификационни кретита.

През 2024 година разписахме и подадохме за одобрение 17 нови програми, които бяха одобрени от МОН и вписани в ИРОПК. Всички програми са разработени в резултат на задълбочено партньорство с наши съмишленици и партньорски организации, които работят в сферата на неформалното образование. С новите обучителни програми актуализирахме платформата „Училище за учители“ и допълнихме онлайн каталога на сайта ни.

МОН, ИРОПК - нови обучителни програми, 2024 г.	Квалификационни кредити
Медийна грамотност и изкуствен интелект в образованието	1
Приложно преподаване с Canva	1
Обектно-ориентирано проектиране и програмиране за учители	2
Структури от данни и алгоритми в програмирането за учители	2
Бази от данни за учители	2
Дигитални умения за работа с информация	1
Дигитални умения за комуникация и колаборация	1
Дигитални умения за създаване на съдържание	1
Дигитални умения за добър начин на живот	1
Дигитални умения за решаване на проблеми	1
Основи на езиковата култура	1
Планиране и организиране на учебната година	2
Планиране и провеждане на учебни часове	2
Ораторски умения	2
Лична ефективност	1
Работа с нормативни документи	1
Предприемаческо мислене в училище	1

С новите обучителни програми, портфолиото на ИПО предоставя общо 85 одобрени обучителни програми, вписани в ИРОПК на МОН, по актуални и полезни теми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

През м. юни 2024 г. пододохме регулярното годишно потвърждение към МОН с всички програми, по които ще провеждаме обучения през следващите 12 месеца.

3.2. ПРОВЕДЕНИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОДОБРЕНИ ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ

Обучителните програми на ИПО предоставят възможност на педагогическите специалисти да придобият различен брой квалификационни кредити – от 1 до 3, като тематиката на обученията им дава възможност да планират свободно своето професионално развитие и да надграждат професионалните си компетентности.

За управление на качеството на предлаганите обучения са разработени детайлни формуляри, процедури и правила, които позволяват лесно управление на процесите.

Поддържат се вътрешните стандарти за организиране и провеждане на обученията от ИПО. Създадена е стриктна организация за документиране и проследяване на обученията, провеждани в партньорство с друга обучителна организация или обучител.

През 2024 г. ИПО проведе 35 обучения по теми, одобрени и вписани в ИРОПК на МОН, като 773 педагогически специалисти получиха удостоверения за 1, 2 и 3 квалификационни кредита.

Част от обученията се проведоха на място или изнесено, а друга част синхронно в електронна среда, за да осигурим достъп на повече учители от цялата страна. Това са проведените обучения през 2024 г. в различни формати:

- 9 обучения, проведени на място в градовете на училищата възложители или изнесено, като бяха обучени 216 обучени педагози;
- 26 обучения, проведени синхронно в електронна среда, с 557 обучени педагози.

Проведохме 6 безплатни онлайн обучения за педагози, с осигурено финансиране от Dove по проект “Верни на себе си”, по темата за изграждане на позитивна самооценка и увереност у учениците, като обучихме общо 204 педагогически специалисти.
В рамките на проект „Променяме се с климата“ организирахме едно безплатно обучение „Екологичното образование в училище – климатичните промени, природните бедствия и здравето на хората“, в гр. София, като обучихме 19 педагози.

3.3. СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО ISO 9001:2015.

ИПО е сертифицирана организация по ISO 9001:2015 от 2016 г., като успешно поддържа и прилага системата за управление на качеството.

През октомври 2024 бяха организирани всички необходими процеси и документи за преминаване през надзорен одит на системата за управление по стандарта ISO 9001:2015. Надзорният одит премина успешно и сертифициращата организация „Алфа Куолити Сертификация“ ЕООД издаде Анекс за удължаване на сертификат № BG-5090-Q/04.11.2022 до 07.11.2025 г.

Обхватът на системата за управление е "Организиране и провеждане на образователни дейности, курсове, семинари, тренинги и други квалификационни форми".

<u>ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:</u>

- Разработени 17 нови обучителни програми, подадени към ИРОПК и получили одобрение от МОН;

- Портфолио „Училище за учители“ с 85 обучителни програми на ИПО;
- Проведени общо 35 обучения;
- 773 обучени педагози с удостоверения за 1, 2 и 3 квалификационни кредита;
- Успешно преминаване през процедурата на надзорен одит по ISO 9001:2015, с издаден Анекс за удължаване на Сертификат № BG-5090-Q/04.11.2022 г. с валидност до 07.11.2025 г.

4. Изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО.

През 2024 година членовете на организацията и оперативния екип работиха по следните партньорски инициативи, посветени на образованието:

- През 2023/24 г. продължихме партньорските си взаимоотношения с фондация “Тръст за социална алтернатива”, като удължихме за още една година проекта „JUMP Math – иновативна система за преподаване на математика в училища с ученици от уязвими групи“ за 10 училища, с 20 паралелки, с общо 357 ученици.

- В рамките на проект „Променяме се с климата“, като водеща организация в управлението на проекта, установихме трайни партньорства със 7-те училища партньори по проекта и продължихме сътрудничеството си.

- Международният проект по програма Еразъм ITeachWell беше отличен със знака за най-добра практика „Best Practice“. В рамките на проект ITeachWell установихме трайно партньорство с другият български партньор 90 СУ „Генерал Хосе Де Сан Мартин“, като продължихме да организираме образователни инициативи, свързани с влиянието на техностреса в образованието.

- През 2024 г. разписахме и кандидатствахме пред фондация Уникредит с голям проект, с фокус разработване и въвеждане в българските училища на програма за финансова грамотност на учениците. Заложихме на експертизата на дългогодишните ни партньори JUMP Math Canada и Фондация за образователна трансформация.

- През 2024 г., в рамките на членството ни в НМД, образователни експерти на ИПО са участвали в изготвяне на редица становища и проекти на документи, във връзка с промените на ЗПУО, както и атаките срещу гражданските организации в България. Образователни експерти на ИПО са участвали активно в обсъждания по значими теми в образованието в рамките на експертна общност Образование, вкл. по Проекта на Плана за действие за периода 2025-2027 година, към Стратегическата рамка за развитие на образованието.

- През 2024 г. продължихме да разработваме нови обучителни програми за педагогически специалисти, следвайки тенденциите в съвременното образование. За целта привлякохме нови обучители и продължихме сътрудничеството си с партньорите ни Приложна академия СИНДЕО, “Академия за родители”, фондация “ЕдуКомпас”, “Образование без раници”.

5. Финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали, проекти финансирани от европейски и международни фондове и други източници.

През 2024 година продължихме да работим за осигуряване на финансовата стабилност на организацията, за да гарантираме изпълнението на каузите и мислията ни за цялостно подобряване на образователната система и осигуряване на достъп до качествено образование за всяко дете, независимо от социалния елемент, както и за осигуряване на надграждаща квалификация за педагогическите специалисти и възможност за учене през целия живот.

През 2024 година продължихме изпълнението на проектните дейности по стартиралите през 2021 г. и 2022 г. проекти, както и стартирахме нови партньорски инициативи и дейности, както следва:

- По проект **„JUMP Math – иновативна система за преподаване на математика в училища с ученици от уязвими групи“**, финансиран от фондация ТСА, осигурихме учебни материали по JUMP Math за 357 ученици от 1-ви, 2-ри и 3-ти клас и техните учители, за да продължат да учат и през 2023/24 учебна година с иновативната методика.
- По проект **“Променяме се с климата”,** Програма „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансиран от ФМ на ЕИП 2014-2021, ИПО участва с 10% съфинансиране. Проектните дейности приключиха през м. март 2024 г. с национална конференция в гр. София, а отчитането на проекта приключи успешно в края на 2024 г.
- По партньорски проект **ITeachWell,** стартирал през 2021 г., финансиран по програма Еразъм+, в рамките на 2024 г. сме извършили и отчели всички заложени дейности, като своевременно сме получили траншовете със заложените средства. Проектът приключи в края на 2024 г., като беше отличен със знака за най-добра практика „Best Practice“.
- По партньорски проект **Simple,** финансиран по програма Еразъм+, в рамките на 2023 г. сме извършили и отчели всички заложени дейности, като през 2024 сме получили последния транш по проекта.
- През 2024 г. продължихме партньорството с “Академия за родители” и проведохме 6 обучения по проект ***Върни на себе си****,* в които обучихме безплатно 204 педагози. Благодарение на осигуреното финансирането от компанията *Dove*, темата за изграждане на позитивна самооценка и увереност у учениците стана достъпна за учители, класни ръководители, училищни психолози, педагогически съветници и директори на училища от цялата страна. Заедно с удостоверението за 1 кредит, участниците получиха пакет от изключително ценни готови разработени ресурси за провеждане на работилници със своите ученици. Поради големия интерес и отчетени високи резултати, проектът ще продължи да се реализира и през 2025 г.
- През 2024 година разписахме и кандидатствахме с 4 нови партньорски проекта по отворени програми и конкурси за финансиране, но не получихме одобрение.

През 2024 година организацията продължи да търси различни форми за финансиране на дейностите по програма JUMP Math, както и за осигуряване на организационен капацитет и експертиза за инициативи на организацията:

- Поддържаме акаунта на организацията в дарителската платформа Global Giving, като през 2024 г. получихме 900 лв. обща сума от дарения.
- Организацията ни беше подкрепена и с дарения чрез дарителска платформа BRIGHT FUNDS, като през 2024 г. получихме 9330 лв. обща сума от дарения.

С получените дарения осигурихме организациоонен капацитет за реализиране на дейностите на организацията, в това число за продължаване на програма JUMP Math и предоставяне

безвъзмездно на учебни материали, ресурси и методическа подкрепа за всички учители по JUMP Math. За всички училища, които работиха по програма JUMP Math осигурихме учебните материали за учениците с до 50% отстъпка, а за деца от семейства в неравностойно положение, предоставихме учебните материали безвъзмездно.

През 2024 година организацията продължи да реализира стопанска дейност от продажба на учебни материали и провеждане на обучения, като с финансовия резултат подпомогнахме реализиране на нестопанските дейности в обществена полза, а именно - осигуряване на достъпни цени на учебните материали по програма JUMP Math, безвъзмездна методическа подкрепа за училищата и учителите прилагащи JUMP Math, както и разработване на иновативни учебни материали и ресурси за учителите.

III. Организационно развитие на ИПО

През 2024 година организацията продължи да се развива и да реализира целите си с дейности, в които участваха наети на трудови и граждански договори лица, подкрепяни и подпомагани от членовете на ИПО, от съмишленици и доброволци.

Към края на 2024 г. в Сдружението членуват 16 физически лица.

През 2024 г. на трудов договор са работили 2 лица - Административен мениджър, обезпечаващ финансово-административната, оперативна, логистична, организационна и проектна дейности и Ръководител проект, ангажиран с управлението на проект “Променяме се с климата”. Към края на годината на трудов договор е заето 1 лице.

Осигурено е участие на представител на екипа в есенната обучителната програма за НПО на БЦНП, като са преминати 4 обучителни модула - Общи правила за счетоводно отчитане на НПО и проектна отчетност; Стопанска дейност за НПО; Изготвяне на годишен бюджет на организацията и препоръки за ефективното му управление; Как да пишем и управляваме проекти.

През 2024 г. на граждански договори са привлечени и са извършвали работа 9 лица - консултанти, обучители, експерти и специалисти. Сключени са 21 ГД, по които са реализирани следните дейности – консултантски дейности по отворени програми и разписване на нови проекти, разработване на образователни ресурси, провеждане на обучения за квалификация на педагогическите специалисти, методическа подкрепа за учители, други експертни дейности по проекти и инициативи на организацията.

За осъществяване на дейността си организацията работи с партньори в областта на доставките и услугите, които са утвърдени доставчици, а при необходимост се договаря с нови.

През 2024 г. екипът на ИПО продължава да търси и да разписва партньорски проекти, свързани с основната експертиза на организацията - иновативни методики на преподаване и квалификация на педагогически специалисти. По отворени програми е кандидатствано с 4 проектни предложения, които не са получили одобрение.

През 2024 г. продължихме да реализираме съвместни образователни инициативи с партньорите ни, като най-значимите са с Приложна академия СИНДЕО, “Академия за родители”, фондация “ЕдуКомпас”, фондация “Заедно в час”, сдружение “Образование без раници” и „Фондация за образователна трансформация“. Заедно работим по разработването и прилагането на нови проектни инициативи и обучителни програми за педагогически специалисти и училищни екипи, като интегрираме най-новите тенденции в образованието и развитието на съвременното гражданско общество.

Организацията ни е член на “Национална мрежа за децата” и допринася с експертиза и подкрепа на редица инициативи, застъпническа дейност и реализиране на общата ни кауза - осигуряване на сигурна среда за обучение, развитие и благополучие на българските деца.

През учебната 2023/24 година реализирахме успешно проект „JUMP Math – иновативна система за преподаване на математика в училища с ученици от уязвими групи“, финансиран от фондация

ТСА, като 10 училища с общо над 350 ученици, продължиха работа с предоставените учебни материали по JUMP Math втора поредна година. В проекта са ангажирани 1 лице на трудов договор и 1 лице на граждански договор.

През 2024 г. продължихме работа и финализирахме проект “Променяме се с климата” с 2 заети на Трудов договор лица. Екипът ни участва в управлението на проекта и координира дейностите на 10-те партньора – 7 училища, 2 неправителствени организации от България и една от Норвегия. През март 2024 г. реализирахме последните дейности по планираната заключителна конференция на проекта. Поради забава на верификационния процес от страна на програмния оператор, отчитането на проекта продължи и приключи успешно в края на 2024 г.

През 2024 г. продължихме работа по планираните дейности по партньорския проект ITeachWell, с 1 лице на трудов договор и 5 лица на граждански договори. През октомври 2024 г. Проектът приключи в края на 2024 г., като беше отличен със знака за най-добра практика „Best Practice“.

IV. Финансови резултати за текущия период

През 2024 година Сдружението продължава да работи за осъществяване на целите си, като търси нови форми на финансиране. Освен основната си нестопанска дейност за изпълнение на целите си, Сдружението извършва и допълнителна стопанска дейност, свързана с тези цели. Такава стопанска дейност представлява продажба на учебни материали и обучения на учители. ИПО осигурява финансирането на нестопанските дейности по Програма JUMP Math със собствени средства и резултатите от стопанската си дейност, както и с получени дарения.

Сдружението има общ реализиран оборот за 2024 година в размер на 97 хил. лв., 68 хил. лв от които са от стопанска дейност.

През 2024 година Сдружението е получило дарения за дейностра си, чрез две глобални дарителски платформи, корпоративни и други дарения с общ размер 12 хил. лв.

През 2024 година Сдружението е получило финансиране по международни проекти, както следва:

- ITeachWell, Еразъм + в размер на 10 хил. лв.
- SIMPLE, Еразъм + в размер на 7 хил. лв.

Сдружението приключва 2024 финансова година с отрицателен резултат от нестопанска дейност 21 хил. лв. и положителен резултат от стопанска дейност 9 хил. лв.

Подробните финансовите резултати за текущия период може да се видят в публикувания ГФО на Сдружението за годината, завършила на 31 декември 2024 г.