



Институт
за прогресивно
образование



ГОДИШЕН ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА НА “ИНСТИТУТ ЗА ПРОГРЕСИВНО ОБРАЗОВАНИЕ” ЗА 2022 ГОДИНА

Обръщение на председателя на УС

Уважаеми съмишленици, партньори, приятели,

2022 година беше изпълнена с усилена работа по основните дейности на организацията, изпълнението на четири партньорски проекта, три от които са с международни партньорства, както и с редица образователни инициативи със съмишленици и партньори.

Заложихме на много нови идеи, които разписахме и подадохме като проектни предложения. Работихме в посока осигуряване на устойчивост на програмата JUMP Math и достигане до повече учители и ученици от сегрегираните училища в малки населени места, където иновациите трудно стигат.

Така изглежда най-разпознаваемият ни проект **JUMP Math** през 2022/23 учебна година в цифри:

- ✓ През 2022 година спечелихме одобрение и получихме едногодишен грант от фондация "Тръст за социална алтернатива" (ТСА), като обучихме **нови 48 учители и достигнахме до нови 25 училища** от мрежата на "Амалие". **Нови 40 паралелки с 605 ученици** от 1-ви и 2-ри клас стартираха работа по програма JUMP Math, с осигурените учебни материали по иновативната методика JUMP Math;
- ✓ **Общо 14 иновативни училища прилагат иновация JUMP Math в 38 паралелки с 878 ученици;**
- ✓ **Общо 133 паралелки от 62 общински** и частни училища и детски градини от цялата страна работят по програма JUMP Math, а учителите им са подкрепени методически от екипа ни;
- ✓ **Общо 2674 ученици учат математиката с радост с учебните материали на JUMP Math** в общински и частни училища и детски градини, а над 180 деца са обхванати под различна форма в частни школи, занимални и индивидуални занимания.

Платформата на ИПО за квалификация на педагогическите специалисти **Училище за Учители**, изглежда така през 2022 година:

- ✓ обогатихме портфолиото ни с **4 нови обучителни програми**, одобрени и вписани в Регистъра за квалификация на педагогически специалисти на МОН;
- ✓ **привлякохме 5 нови обучители** с опит в обученията по разнообразни и актуални за учителите теми;
- ✓ **осъществихме 4 нови партньорства** с организации и съмишленици, като заедно разработихме полезни образователни програми и ресурси в подкрепа на учителите и училищните екипи;
- ✓ **проведохме общо 25 обучения и обучихме 630 педагогически специалисти**, получили удостоверения за 1, 2 или 3 квалификационни кредита.

В изпълнение на мисията ни продължихме работа за **цялостно усъвършенстване на образователната система и осигуряване на достъп до качествено образование и силен старт за всяко дете, независимо от социалния елемент, както и за осигуряване на платформа за усъвършенстване на педагогическите специалисти и учене през целия живот:**

- ✓ кандидатствахме и получихме едногодишен грант от фондация "Тръст за социална алтернатива", с което осигурихме финансиране за обучение на 48 нови учители, които заработиха с над 600 ученици от 1-ви и 2-ри клас с учебните материали по JUMP Math;
- ✓ **поддържаме профила на организацията в дарителската платформа Global Giving**, като събрахме 2200 лв. и предоставихме безвъзмездно учебни материали по JUMP Math за деца от семейства в неравностойно положение;
- ✓ **осигурихме финансиране по два проекта и проведохме 13 безплатни обучения за учителите**, като обучихме 340 педагози - по проект "Променяме се с климата" проведохме 9 изнесени обучения по темата за екологично образование в училище с 259 обучени, а по проект "Верни на себе си" имаме 4 онлайн обучения с 81 обучени по темата за изграждане на позитивна самооценка у учениците.

Високо оценяваме усилията на всички, които бяха до нас и ни подкрепиха и с които реализирахме редица дейности и проекти. Зад успехите на всяка гражданска организация стоят стабилни екипи, силна вяра и воля за промяна и усилена неуморна работа.

29 юни 2023 г.

Олга Нинова-Траянова, Председател на УС на ИПО



Годишен доклад за дейността за 2022 г.

Сдружение „Институт за прогресивно образование”

1124, гр. София, бул. Цариградско шосе 23, ЕИК 176246361

Ръководството на организацията представя доклад за дейността и финансов отчет за годината, завършила на 31.12.2022 г.

„Институт за прогресивно образование” (ИПО) е сдружение с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност, което се състои от 14 физически лица.

СТРУКТУРА НА ДОКЛАДА

- I. Основни елементи от структурата и основните дейности на ИПО.
- II. Преглед на осъществените през годината дейности.
- III. Организационно развитие на ИПО.
- IV. Финансови резултати за текущия период.

I. Основни елементи от структурата и основните дейности на Института за прогресивно образование.

Сдружението е регистрирано на 07.02.2012 г. с решение на СГС Ф.Д. No 734/2011 с предмет на дейност: изследване, разработване, прилагане и популяризиране на иновативни образователни модели и подходи, на педагогически системи и учебно съдържание, както и развитие на професионални общности и учеци се организации.

Управление

Сдружението се управлява от Управителен съвет в състав: Олга Нинова-Траянова, Младен Вълков, Веселин Димитров, Наталия Димитрова и Мариана Банчева. През 2022 не са регистрирани промени в управлението на организацията. Мандатът на УС е определен до 13.06.2026 г.

Председателят и членовете на Управителния съвет не получават възнаграждение за тази си дейност в организацията.

Общественополезната дейност се осъществява за постигане на целите, определени в Устава на сдружението, като се използват предвидените в него средства, а именно:

1. Да организира и провежда граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции, форуми, дебати и обсъждания с представители на всички нива на държавната и местната власт, бизнес средите, неправителствените организации и гражданите за изясняване и специфициране на обществените изисквания към образователната система на 21-ви век.
2. Да разработва, локализира, внедрява и развива педагогически практики, методики и учебно съдържание – цялостни педагогически системи и да ги изследва и усъвършенства.
3. Да обучава учители и да изгражда среди за постоянна професионална подкрепа и развитие.

4. Да изследва, разработва и прилага стратегии и практики за професионално развитие на учители и мениджъри в образователната система, както и за организационно развитие на училищата (детски градини, училища, университети и други образователни институции), за да се превърнат в самоусъвършенстващи се организации.
5. Да създаде публична база от данни за добри образователни практики и модели в България.
6. Да изследва, разработва, развива и прилага стратегии за измерване, моделиране, организиране и постоянно подобряване на образователната система във всичките и компоненти и взаимовръзки.
7. Да работи в тясно взаимодействие с училища, университети, други институти и организации в страната и по света.
8. Да създаде и развие нов модел основно и средно училище, който да послужи за пример и база за трансформация на всички училища в страната.
9. Да осигурява финансиране на екипите и дейностите си чрез дарения от граждани и организации (вкл. фондации), такси за обучение и материали и други източници (вкл. европейски и международни фондове и проекти).

II. Преглед на осъществените през годината дейности

През 2022 г. Сдружението работи в изпълнение на следните основни направления от посочените по-горе:

- Участие в граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции;
- Внедряване и адаптиране на педагогически методики, учебно съдържание и цялостни педагогически системи;
- Обучаване на учители и изграждане на среди за постоянна професионална подкрепа и развитие;
- Изследване, разработване и прилагане на стратегии и практики за професионално развитие на учители в образователната система;
- Изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО;
- Осигуряване на финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали и други източници (вкл. европейски и международни фондове и проекти).

1. Организиране на граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции

- ✓ Продължаваме да подкрепяме и участваме в подготовката на предизборния дискуссионен форум „**Образованието – Диалог за бъдещето**“ - за осъществяването на диалога между гражданите, гражданските организации и политически формации в хода на предизборните кампании за парламентарните избори през 2022 г. Форумът беше организиран от осем граждански организации, активно работещи за каузата качествено образование в България - Асоциация Родители, Национална мрежа за децата, Сдружение „Образование без раници“, Сдружение „Образование България 2030“, Фондация Телерик Академия, Фондация „Заедно в час“, Фондация „Тръст за социална

алтернатива“, ЦМЕДТ „Амалипе“ и други. Форумът се проведе онлайн на 21 септември 2022 г., като целта на дебата бе да постави образованието на фокус в диалога между граждани и политически формации в хода на предизборната кампания за парламентарните избори през октомври 2022 г.

- ✓ На 7-ми октомври 2022 г., ИПО взе участие в първата Национална конференция **Двете лица на технологиите в образованието – стрес и прогрес**, организирана от сдружение “Образование без раници” и подкрепена от представители на много от гражданските организации, които работят в сферата на неформалното образование, както и представители на МОН. Конференцията бе насочена към учители, директори, технологични училищни лидери и други педагогически специалисти от цялата страна, както и към представители на институциите в сферата на образованието. В рамките на проект ITeachWell по програма Еразъм+, ИПО покани и организира участието на д-р Жан – Франсоа Стич, асоцииран професор в ICN Bussines School и ръководител на консорциума ITeachWell, който взе участие като лектор на конференцията. По време лекцията си Жан Франсоа сподели основните тенденции за появата на технострес в учителската практика, стратегии за справяне и извличане на позитивни и подкрепящи методи на интегриране на технологиите в училище от педагозите. ИПО участва и със щанд на изложението по време на конференцията, където бяха поканени и се представиха добри и успешни практики от сектора на неформалното образование.
- ✓ През 2022 г., в рамките на членството ни в **НМД**, образователни експерти на ИПО са участвали със становища в работата по следните документи: План за действие в изпълнение на препоръката на Съвета за създаване на Европейска гаранция за детето (2030); НАРЕДБА № 16 от 1 юли 2022 г. за провеждане на конкурси за заемане на длъжността Директор в държавните и общинските институции в системата на предучилищното и училищното образование; План за действие към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).
- ✓ На 9 март и на 12 декември 2022 г. ИПО беше съорганизатор, заедно с Професионална гимназия по селско стопанство „БУЗЕМА“, София и екологично сдружение „За Земята“, на две **Регионални информационни срещи по образователния проект „Променяме се с климата“**. Домакини бяха Националният дворец на децата и НФСГ, София. На събитията експерти и участници, работещи в областта на екологията и климатичните промени говориха за софийските екологични предизвикателства, споделиха идеи и опит и търсиха решенията заедно, за да се активира обществеността, в отговор на настъпващите екологични предизвикателства. Като партньор в рамките на международния проект **„Променяме се с климата“**, ИПО участва като съорганизатор и координатор в общо 13 регионални срещи с домакини 7-те училища партньори по проекта, където бяха привлечени експерти, представители на местни регионални екологични организации, бизнеса и местната власт, за да дебатира и търсят заедно варианти за намаляване на вредите от климатичните промени настъпващи на Земята и възможности за нови алтернативи за адаптация, запазване и подобряване на живота на хората, чрез информираност, екологично образование в училище и реално въвличане на младите в кампании, проекти и дейности, използвайки разработените в проекта образователни ресурси.

- ✓ На 23 юни 2022 г. организирахме отворен онлайн семинар, воден от Олга Нинова-траянова, посветен на ползите от програма JUMP Math за българските учители, ученици и училища, в който участваха над 100 директори от държавни, общински и частни училища и детски градини. Поканихме представители на училищните екипи на няколко училища с дългогодишен опит в работата по програма JUMP Math както и образователни експерти, които се интересуват от прилагане на иновативни методи за преподаване на математика и представители на МОН.

2. Внедряване и адаптиране на педагогически методики, учебно съдържание и цялостни педагогически системи

За единадесета поредна година успешно реализираме програма JUMP Math - обучение на учители, адаптиране и издаване на учебни материали за учители и ученици, оценка на постиженията на учениците, обучавани по JUMP Math, целогодишна методическа подкрепа за учителите.

През 2022 г. успяхме да получим одобрение на едногодишен проект и с осигурения грант от фондация "Тръст за социална алтернатива" (ТСА) обучихме нови 48 учители и достигнахме до нови 25 училища от мрежата на "Амалипе". Така достигнахме до нови 40 паралелки с 605 ученици от 1-ви и 2-ри клас, които стартираха работа по програма JUMP Math, с осигурените учебни материали по иновативната методика.

На 23 юни 2022 г. организирахме отворен онлайн семинар, посветен на ползите от програма JUMP Math за българските учители, ученици и училища, в който участваха над 100 директори от държавни, общински и частни училища и детски градини. Поканихме представители на училищните екипи на няколко училища с дългогодишен опит в работата по програма JUMP Math както и образователни експерти, които се интересуват от прилагане на иновативни методи за преподаване на математика и представители на МОН.

2.1. ОБУЧЕНИЯ НА УЧИТЕЛИ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ПОДКРЕПА НА ДЕЙСТВАЩИТЕ УЧИТЕЛИ ПО JUMP MATH.

- **ОБУЧЕНИЯ**

За да осигурим достъп до повече желаещи учители от цялата страна, продължихме да провеждаме обучението "JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика", за 2 квалификационни кредита синхронно присъствено в електронна среда през платформа Zoom. По проекта, финансиран от ТСА, проведохме едно 3-дневно обучение в гр. София, като осигурихме комфортен престой и образователно преживяване за 48 начални учители от 25 училища с ученици от уязвими групи от цялата страна.

В периода януари - август 2022 г. проведохме общо 4 обучения "JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика". Обучихме 128 нови учители от училища, детски градини и школи от цялата страна, които получиха удостоверения за 2 квалификационни кредита, позволяващи им да започнат да прилагат JUMP Math в педагогическата си практика.

Продължихме и през тази година добрата практика да предоставяме възможността активни преподаватели по JUMP Math и директори на иновативни училища да разкажат за опита си и да споделят добри моменти от класните стаи с JUMP Math.

- ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ПОДКРЕПА

По отношение на професионалното развитие и подкрепа нашият фокус са паралелките, които използват JUMP Math в задължителните учебни часове, в това число паралелките със статут на иновативни. Всички 98 паралелки, които използват JUMP Math, в това число 48 паралелки със статут на иновативни в 14-те иновативни училища, завършиха успешно 2021/2022 учебна година.

За учителите по JUMP Math в началото и в края на всяка година се организират въвеждащи и затварящи уебинари по класове, като се използва платформа за дистанционни онлайн събития, осигуряваща възможност за интерактивност и за активно участие и включване на голям брой учители. Въвеждащите уебинари се водят от наши специалисти педагози и математици с опит в JUMP Math и са изключително ценни за новите учители по JUMP Math. На уебинарите учителите имат възможност да споделят впечатления, въпроси, истории на успеха, както и да чуят своите колеги и да обменят опит.

На всички учители по JUMP Math се изпращат примерни годишни разпределения по класове, общи методически указания, важни насоки за определени математически концепции в JUMP Math уроците, указания за използване на други ресурси.

Иновативните учители получават подкрепа за мониториране и самооценка на прилаганата иновация.

Всички учители получават инструменти за измерване на напредъка на учениците под формата на тестове вход/изход с подробни указания за проверка и определяне на резултата.

През годината учителите получават методическа подкрепа дистанционно по телефон и имейл, участват в кратки подкрепящи уебинари и си споделят ресурси в пространствата на JUMP Math общността - Фейсбук група "JUMP Math учители в България".

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ❖ 128 обучени педагогически специалисти в 4 обучения по темата "JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика", 2 кредита, през 2022 г. / 123-ма са обучени в 5 обучения в 2021 г.;
- ❖ 133 учители, използват JUMP Math в различни форми на обучение през 2022/23 учебна година / 98 учители са я прилагали в 2021/22 учебна година;
- ❖ 2674 ученици в 133 паралелки използват, JUMP Math в различни форми на обучение през 2022/23 учебна година / 2002 ученици в 98 паралелки използват JUMP Math в различни форми на обучение през 2021/22 учебна година;
- ❖ 62 училища и детски градини имат поне една паралелка с JUMP Math през 2022/23 учебна година / 43 са училищата и детските градини с JUMP Math през 2021/22 учебна година.

2.2. ОСИГУРЯВАНЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ ПО JUMP MATH

През 2022/23 учебна година осигурихме процеса по издателската дейност и логистиката и доставихме в срок за началото на учебната година необходимите учебни материали за учителите и учениците по програма JUMP Math.

За 2-ри срок на 2021/22 учебна година учителите получиха пълен набор от тестове за междинно ниво и проследяване на напредъка на учениците, пакет тестове за изходно ниво, както и набор от разработени от екипа ни бонус задачи за ПГ-5 клас по програма JUMP Math, всички в електронен формат. Предоставихме на учителите и презентации на всички уроци, които

подпомагаха преподаването в електронна среда, но продължават да са полезни и да се използват от учителите.

За старта на учебна година 2022/23 осигурихме и доставихме Учебните тетрадки, Ръководствата за учителя и тестовете за измерване на резултатите за входно и изходно ниво по проекта финансиран от ТСА за 40 учители и 605 ученици от 1-ви и 2-ри клас.

Предоставихме всички заявени учебни материали и на останалите учители, заявили, че ще работят по програма JUMP Math през 2022/23 учебна година.

За старта на учебна година 2022/23 бяха изпратени на всички учители методически насоки и богат набор от методически ресурси, тестове входно ниво и инструментите за анализ на резултатите.

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ❖ Осигурен набор от тестове и инструменти за проследяване на напредъка на учениците за междинно и изходно ниво за 2021/22, както и много допълнителни ресурси.
- ❖ Отпечатан нов тираж на материалите за ПГ, 1, 2, 3, 4 и 5 клас за 2022/23 учебна година;
- ❖ Всички учебни материали са доставени в училищата преди започване на учебните занятия за 2022/23 учебна година.
- ❖ Осигурен набор от тестове и инструменти за проследяване на напредъка на учениците за входно ниво за 2022/23, както и много допълнителни ресурси.

2.3. ДЕЙНОСТИ ПО ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, ОБУЧАВАНИ ПО JUMP MATH.

За да анализираме и отговорим най-точно на нуждите на учителите, събираме информация за паралелките и учителите на база Анкета за профила на паралелките, която се актуализира всяка учебна година.

Учителите продължават да използват JUMP Math тестовете за официален инструмент за диагностика, защото се чувстват комфортно с него. За 2021/2022 екипът на JUMP Math България предостави на учителите и инструмент за междинна диагностика.

Учителите споделят, че учениците от JUMP Math паралелки се справят с лекота, както по математика, така и по другите предмети, представят се добре и в извънкласните дейности и на състезания.

2.4. ИНОВАТИВНИ УЧИЛИЩА И ПАРАЛЕЛКИ С JUMP MATH.

Училищата с одобрена иновация с JUMP Math в рамките на процедурата за иновативни училища на МОН са изключително важни, защото учителите получават институционализирано право да прилагат свободно системата в задължителната програма.

През учебната 2021/22 година ИПО подкрепя 48 паралелки в 14 училища с одобрена иновация с JUMP Math, а през учебната 2022/23 подкрепените паралелки са 38, в 14 училища. Част от паралелките са с вече приключила иновация, разписана за определен период (1, 2 или 4 учебни години).

Институтът за прогресивно образование подпомогна училищата да кандидатстват за иновация с насоки и материали за разписване на формуляра на МОН. През януари 2022 година сме подкрепили 3 училища в разписване на документите за кандидатстване.

Продължаваме да подпомагаме училищата в процеса на реализирането и отчетността на иновацията с JUMP Math, според заложените елементи във формата за кандидатстване, като

предоставяме на иновативните училища насоки и инструменти за описване и документиране на прилагането на иновативната методика JUMP Math.

През 2022 г. за първи път МОН даде възможност за финансиране на част от учебните материали за иновативни методи на преподаване, където попадат и тези на JUMP Math. Екипът ни разписа насоки за кандидатстване за финансиране по Модул 4 на програма Иновации в действие и проведе информационна кампания за училищата прилагачи иновация с JUMP Math, както и за тези, които нямат статут на иновативни училища, но работят по програма JUMP Math под ена или друга форма. В резултат на информационната кампанията, която проведохме, 4 училища кандидатстваха, бяха одобрени и получиха финансиране за закупуване на всички или част от учебните материали по JUMP Math, които използват през учебната година.

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ❖ подкрепени иновативни училища през учебната 2021/22 - 14 училища;
- ❖ подкрепени иновативни училища през учебната 2022/23 - 14 училища;
- ❖ обхванати ученици през 2021/22 – 1063;
- ❖ обхванати ученици през 2022/23 – 878;
- ❖ осигурено финансиране по програма Иновации в действие-Модул 4 за 2022/23 учебна година за 4 училища;

3. Обучение на учители и изграждане на среда за професионална подкрепа. Изследване, разработване и прилагане на стратегии и практики за професионално развитие на учители в образователната система.

В изпълнение на мисията и целите си, ИПО създаде платформата “Училище за учители” (през 2016 г.), която вече 6-та поредна година се обогатява и развива.

3.1. ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ, включени в Регистъра на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (ИРОПК) към Министерството на образованието и науката (МОН).

ИПО е обучителна организация, вписана в ИРОПК на МОН от 2017 година, като през годините сме обогатили портфолиото ни с над 60 обучителни програми за 1, 2 или 3 квалификационни кретита.

В януари 2022 г. получихме одобрение от МОН по 3 важни обучителни теми за педагогически специалисти по образователния проект “Променяме се с климата”, по които след това проведохме 9 присъствени обучения за учители от цялата страна. Това са:

- ✓ Екологично образование в училище - изменението на климата и ефектите върху икономическите сектори - 2 кредита
- ✓ Екологичното образование в училище - влияние на изменението на климата върху компонентите на околната среда - 2 кредита
- ✓ Екологичното образование в училище - климатичните промени, природните бедствия и здравето на хората - 1 кредит

През 2022 година разписахме и подадохме за одобрение 4 нови програми, които бяха одобрени от МОН и вписани в ИРОПК. Всички програми са разработени в резултат на задълбочено партньорство с наши съмишленици и партньорски организации, които работят в сферата на неформалното образование. С новите обучителни програми актуализирахме платформата „Училище за учители“ и допълнихме онлайн каталога на сайта ни.

Нови одобрени обучителни програми през 2022 г. в ИРОПК	Квалификационни кредити
Дигитални училищни лидери	3
Въведение в приложното образование	2
Програма за учители за развиване на умения за позитивна самооценка и увереност у учениците	1
Умно оценяване и проследяване на напредъка на учениците	1

С новите обучителни програми, портфолиото на ИПО предоставя общо 60 одобрени обучителни програми, вписани в ИРОПК на МОН, по актуални и полезни теми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

През м. юни 2022 г. подадохме регулярното годишно потвърждение към МОН за 60 програми, по които ще провеждаме обучения през следващата 2022/23 година.

3.2. ПРОВЕДЕНИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОДОБРЕНИ ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ

Обучителните програми на ИПО предоставят възможност на педагогическите специалисти да придобият различен брой квалификационни кредити – от 1 до 3, като тематиката на обученията им дава възможност да планират свободно своето професионално развитие и да надграждат професионалните си компетентности.

За управление на качеството на предлаганите обучения са разработени детайлни формуляри, процедури и правила, които позволяват лесно управление на процесите.

Поддържат се вътрешните стандарти за организиране и провеждане на обученията от ИПО. Създадена е стриктна организация за документиране и проследяване на обученията, провеждани в партньорство с друга обучителна организация или учител.

През 2022 г. влезе в сила нормативното изискване, съгласно Наредба 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и ЗПУО - предстоящите обучения по обучителни програми, вписани в ИРОПК на МОН да се обявяват в специален график на МОН, 7 дни преди началната дата на обучението. ИПО приведе процедурите си в съответствие с това нормативно изискване и всички обучения от м.юни 2022 г. са обявени в онлайн формуляра-график на МОН.

През 2022 г., ИПО проведе 25 обучения по теми, одобрени и вписани в ИРОПК на МОН, като 630 педагогически специалисти получиха удостоверения за 1, 2 и 3 квалификационни кредита.

За да осигурим достъп на повече учители от цялата страна, част от обучения бяха проведени синхронно в електронна среда, а друга част се проведе изнесено, благодарение на финансираня, които осигурихме по наши проекти и партньорски инициативи. Това са проведените обучения през 2022 г. в различни формати:

- 8 обучения, проведени изнесено, с 259 обучени педагози;

- 10 обучения, проведени на място в градовете на училищата-възложители, с 210 обучени педагози;
- 7 обучения, проведени синхронно в електронна среда, със 161 обучени педагози.

В стремежа си да осигурим възможности за достъпна и качествена квалификация на педагогическите специалисти, екипът ни осъществи 13 безплатни обучения за учители и обучи общо 340 педагози. По проект "Променяме се с климата" проведохме 9 изнесени обучения по темата за екологично образование в училище и обучихме 259 педагози от над 20 училища от цялата страна, а по проект "Верни на себе си" имаме 4 онлайн обучения с 81 обучени по темата за изграждане на позитивна самооценка и увереност у учениците.

3.3. СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО ISO 9001:2015.

ИПО е сертифицирана организация по ISO 9001:2015 от 2016 г., като успешно поддържа и прилага системата за управление на качеството.

През октомври и ноември 2022 бяха организирани всички необходими процеси и документи за преминаване през ресертификация на системата за управление по стандарта ISO 9001:2015. Сертифициращата организация „Алфа Куолити Сертификация“ ЕООД проведе одита за ресертификацията и издаде сертификат № BG-5090-Q/04.11.2022, който е валиден за предстоящата 1 година, съгласно сертификационната процедура.

Обхватът на системата за управление е "Организиране и провеждане на образователни дейности, курсове, семинари, тренинги и други квалификационни форми".

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ❖ Разработени 4 нови обучителни програми, подадени към ИРОПК и получили одобрение от МОН;
- ❖ Портфолио „Училище за учители“ с 60 обучителни програми на ИПО;
- ❖ Проведени 25 обучения;
- ❖ 630 обучени педагози с удостоверения за 1, 2 и 3 квалификационни кредита;
- ❖ Успешно преминаване през процедурата на ресертификация по ISO 9001:2015, с издаден Сертификат № BG-5090-Q/04.11.2022 г., валиден до 07.11.2023 г.

4. Изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО

4.1. ОРГАНИЗИРАНЕ И УЧАСТИЕ В ПУБЛИЧНИ СЪБИТИЯ И ПАРТНЬОРСТВА, СВЪРЗАНИ С ОБРАЗОВАНИЕТО.

През 2022 година членовете на организацията и оперативния екип активно участваха в следните форуми и инициативи посветени на образованието:

- ✓ През февруари 2022 г. ИПО стартира обучителни курсове на тема "Позитивното образование и образованието за характер" в партньорство с организацията "Характер.бг". Беше обучен целия педагогически екип на 77 ОУ "Св. Св. Кирил и

Методий” в град София. До края на календарната година училището реализира редица дейности с цел пълното и устойчиво прилагане на принципите на образованието за характер и най-вече, за да бъдат учениците още по-мотивирани и ангажирани в учебния процес и академичното и личното си израстване в бързо-променящата се и непредвидима среда. Дейностите в училището ще се реализират по програмата *Учим заедно* на фондация “Заедно в час”.

- ✓ През юни 2022 стартира проектът „Математиката с JUMP Math – СУПЕР СИЛА за всяко дете!“ с административно име „JUMP Math – иновативна система за преподаване на математика в училища с ученици от уязвими групи“, финансиран от фондация “Тръст за социална алтернатива” и в сътрудничество с колегите ни от ЦМДТ “Амалипе”. Проектът подкрепи 48 учители и 605 ученици от уязвими групи в училищната мрежа на Амалипе да се впуснат в математическото учене, водени от своите учители, да откриват самостоятелно математическите зависимости чрез опит, изследване, проби и грешки и без страх. През август 2022 г. JUMP Math общността на ИПО/JUMP Math България се разшири с нови 48 подготвени и мотивирани начални учители от 25 сегрегирани училища от различни населени места в страната, обединени от една споделена мисия – да са УЧИТЕЛИ на децата ни в динамичното и предизвикателно време, в което живеем.
- ✓ На 23 юни 2022 г. организирахме отворен онлайн семинар, посветен на ползите от програма JUMP Math за българските учители, ученици и училища, в който участваха над 100 директори от държавни, общински и частни училища и детски градини. Поканихме представители на училищните екипи на няколко училища с дългогодишен опит в работата по програма JUMP Math, както и образователни експерти, които се интересуват от прилагане на иновативни методи за преподаване на математика и представители на МОН.
- ✓ Продължихме да задълбочаваме партньорството с участниците в международния проект **“Променяме се с климата”** по Програма „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансирана от ФМ на ЕИП 2014-2021, който стартира през ноември 2021 г. В основата на изпълнение на целите на проекта е заложено именно активното партньорство и обмен на добри практики между 7 училища, 2 български неправителствени организации и една норвежка неправителствена организация. Основната роля на ИПО е да допринесе с капацитет за управлението на проекта, да осигури разработване и реализиране на 3 обучителни програми за учители по темата за климатичните промени, влиянието им върху живота на хората и изследване на възможностите за адаптация и намаляване на вредните ефекти върху Земята. В рамките на проекта, през юли, ноември и декември 2022 г. проведохме 9 обучения по одобрените от МОН обучителни програми и обучихме общо 259 педагогически специалисти от цялата страна. Цялата 2022 беше изключително интензивна година за реализирането на дейностите по проекта “Променяме се с Климата”, като представители на ИПО взеха участие в редица регионални образователни и информационни срещи, форуми и обучения за учители и училищни екипи по проекта. През декември 2022 г. ИПО беше съорганизатор, заедно с домакините Професионална гимназия по селско стопанство „БУЗЕМА“, София и в партньорство с екологично сдружение „За Земята“, на Регионалната информационна среща по образователния

проект „Променяме се с климата“, където участниците, които работят в тази област говориха за софийските екологичните предизвикателства, споделиха идеи и опит и търсиха решенията заедно, за да се активира обществеността, в отговор на екологичните предизвикателства.

- ✓ През октомври 2022 г. ИПО бе домакин на поредица от образователни сесии и споделяне на добри практики в образованието чрез използване на нови технологии и иновации, проведени в рамките на проект **ITeachWell** по програма Еразъм+ в град София. На 6-ти октомври 2022 г. представители на международните ни партньори от консорциума ITeachWell посетиха 90-то СУ и имаха възможност да се превъплътят за кратко в ролята на ученици и сами да изпитат удовлетворение от учене чрез практика в модерния **раСТЕМ център**. Обратната връзка, която получи училището беше за едно много високо ниво на преподаване. Международният консорциум ITeachWell работи в подкрепа на учителите в прехода им между традиционно и ИТ базирано преподаване, за да се справят с предизвикателствата на бързата дигитална трансформация, позволявайки им да реагират на техностреса и да поддържат своето благополучие. Проектът включва образователни и технологични експерти представители на учителски асоциации от Франция, Испания, Италия, Латвия и България, реализиран с финансовата подкрепа на Еразъм +. На 7-ми октомври 2022 г., ИПО организира участието като лектор на д-р Жан – Франсоа Стич, асоцииран професор в ICN Bussines School и ръководител на консорциума ITeachWell, в Националната конференция **Двете лица на технологиите в образованието – стрес и прогрес**, организирана от сдружение “Образование без раници”. По време лекцията си Жан Франсоа сподели основните тенденции за появата на технострес в учителската практика, стратегии за справяне и извличане на позитивни и подкрепящи методи на интегриране на технологиите в училище от педагозите.
- ✓ В началото на 2022 г. стартираха дейностите по втория Еразъм+ проект SIMPLE с участието на ИПО като партньор. Проектът цели да разработи симплифициран наръчник за разписването и реализирането на Еразъм проекти, за да се осигури по-голяма достъпност, приобщаване и включване на организации и участници, които нямат опит в реализирането на Еразъм+ проекти.
- ✓ През учебната 2021/22 година влязохме на терен и развихме задълбочено партньорство с **97 СУ**, София. Нашият председател Олга Нинова-Траянова участва в ролята на консултант и ръководител учебна дейност и иновации. Целта на партньорството бе да се подкрепи училището по пътя на актуализиране имплементиране на нова визия и училищна стратегия. През годината бяха реализирани проучвания сред училищната общност-учители, ученици и родители и преживелищни срещи за сплотяване, на база на които целият педагогически екип съвместно в духа на ефективното педагогическо сътрудничество изработи визии по образователни етапи и план за реализирането им дългосрочно.
- ✓ През 2022 г. осъществихме партньорство с Фондация “Прознание” в реализирането на партньорската инициатива **Тийноватор**, финансирана от Фондация “Америка за България”, Българският Център по Предприемачество и редица партньори от гражданския сектор, бизнеса и МОН. Нашият председател и образователен експерт

Олга Нинова-Траянова стана ментор за 2022/23 учебна година, като допринесе за подкрепата на младежите чрез силни ролеви модели, за да бъдат инициативни, смели и целенасочени в своето развитие и реализация.

- ✓ През 2022 г., в рамките на членството ни в **НМД**, образователни експерти на ИПО са участвали със становища в работата по следните документи: План за действие в изпълнение на препоръката на Съвета за създаване на Европейска гаранция за детето (2030); НАРЕДБА № 16 от 1 юли 2022 г. за провеждане на конкурси за заемане на длъжността Директор в държавните и общинските институции в системата на предучилищното и училищното образование; План за действие към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).
- ✓ По инициативата **“Истории на успеха с JUMP Math и добри практики от класните стаи”** продължихме да събираме и публикуваме на сайта ни и в социалните мрежи материали със запечатани радостни моменти от ученето на математика с JUMP Math, изпратени ни от нашите учители от общността JUMP Math учители в България и през 2022. Това окуражава колегите им да се разпознаят с тази иновативна и с доказани резултати методика.

5. Финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали, проекти финансирани от европейски и международни фондове и други източници

През 2022 година организацията продължи да реализира стопанска дейност от продажба на учебни материали и провеждане на обучения, като резултата остава за осъществяване на една от нестопанските дейности в обществена полза, а именно - осигуряване на достъпни цени на учебните материали по основния проект JUMP Math; безвъзмездна методическа подкрепа за училищата и учителите прилагачи JUMP Math като иновация или под друга форма; разработване на учебни материали и ресурси за учителите.

През годините ИПО следва политиката си да предоставя безвъзмездно учебни материали за деца от семейства в неравностойно положение, за да осигури равен старт на всички. Всяка година на училищата, използващи JUMP Math в повече паралелки, предоставяме безвъзмездно част от учебните материали за учениците, както и всички учебни материали и ресурси за учителите.

С получените дарения от дарителска кампания през платформа **Global Giving** - 2200 лв. предоставихме безвъзмездно учебни материали по JUMP Math за деца от семейства в неравностойно положение. Осигурихме учебни материали за над 50 ученици и за техните учители.

Безвъзмездно предоставихме учебните ресурси и за над 130 учители, преподаващи в клас с JUMP Math под различна форма.

Кандидатствахме и получихме едногодишен грант от **фондация “Тръст за социална алтернатива”**, с което осигурихме финансиране за обучение на 48 нови учители. В рамките на този проект 605 ученици от 1-ви и 2-ри клас и техните учители стартираха работа по програма JUMP Math и учиха математиката с радост с учебните материали по JUMP Math.

С осигуреното финансиране по два проекта проведохме 13 обучения, напълно безплатни за учителите, като обучихме общо 340 педагози по теми за екология и изграждане на позитивна самооценка у учениците.

През 2022 година разписахме и кандидатствахме с 5 проекта по различни национални и международни програми и отворени конкурси за финансиране.

Получихме одобрение на 1 проект „**JUMP Math – иновативна система за преподаване на математика в училища с ученици от уязвими групи**“, който е финансиран от фондация „Тръст за социална алтернатива“ в размер на 77 855 лв. Проектът стартира в м. юни 2022 г. и през 2022 г. по него сме извършили и отчетели дейности за 47 650 лв.

Продължихме изпълнението на проектните дейности и по стартиралите през 2021 г. проекти.

По партньорски проект “**Променяме се с климата**” по Програма „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансирана от ФМ на ЕИП 2014-2021, стартирал през м. ноември 2021 г., финансиран по ФМ на ЕИП, в който ИПО участва с 10% съфинансиране, в рамките на 2022 г. сме извършили и отчетели дейности за общо 57 815 лв., от които БФП 52 033 лв. и СФ 5 782 лв.

По партньорски проект **ITeachWell**, стартирал през м. ноември 2021 г., финансиран по програма Еразъм+, в рамките на 2022 г. сме извършили и отчетели дейности за общо 23 880 лв.

По партньорски проект **Simple**, стартирал през м. януари 2022 г., финансиран по програма Еразъм+, в рамките на 2022 г. сме извършили и отчетели дейности за общо 7 300 лв.

През 2022 г. задълбочихме партньорството с “Академия за родители” и заедно проведохме първото издание на програма **Верни на себе си**, в което обучихме безплатно над 80 учители, благодарение на осигуреното финансирането от партньорите ни от компанията *Dove*.

III. Организационно развитие на ИПО

През 2022 година организацията продължи да се развива и да реализира целите си с дейности, в които участваха наети на трудови и граждански договори лица, подкрепяни и подпомагани от членовете на ИПО, от съмишленици и доброволци. През годината на трудов договор са работили 3 лица: Изпълнителен директор, който участва и в управлението на проекти на ИПО, както и в изпълнението на проектни експертни дейности; Административен мениджър, обезпечаващ административната, оперативна, логистична, организационна и проектна дейности; Ръководител проект “Променяме се с климата”.

На граждански договори са привлечени и са извършвали работа 6 лица - консултанти, обучители, експерти и специалисти, за реализиране на следните дейности на ИПО: провеждане на обучения на учители и ученици; разработване на нови учебни теми за “Училище за учители”; методическа подкрепа за учители; други експертни дейности по проекти и инициативи на организацията.

Организацията използва за осъществяване на дейността си и партньори в областта на доставките и услугите, които са утвърдени доставчици, а при необходимост се договаря с нови.

През 2022 г. поставихме основите на силни партньорства и развихме експертиза в разписването на проекти към различни грантодатели, оперативни програми, фондове, Еразъм и др. Подадохме 5 проектни предложения от различен мащаб, част от които са свързани с основната ни експертиза - иновативни методики на преподаване и квалификация на педагогически специалисти. Получихме одобрение на 1 от проектните предложения.

През 2022 г. задълбочихме партньорствата си с “Академия за родители”, сдружение “Образование без раници”, фондация “Заедно в час” и заедно реализирахме редица образователни инициативи и предизвикателства. Поставихме основите и на няколко силни партньорства със сдружение “Образование без раници”, Характер.БГ, Смарт Тест-БГ, Фондация “ЕдуКомпас”, Платформа за приложно образование “СИНДЕО”, с които разработваме и реализираме нови обучителни програми за педагогически специалисти, училищни екипи и ученици.

Организацията е член на “Национална мрежа за децата” и продължава да подкрепя инициативите, застъпническата дейност и да работи за общата ни кауза - осигуряване на сигурна среда за обучение, развитие и благополучие на децата ни.

Стартирахме успешно одобреният в края на 2021 г. проект “Simple” по програма Еразъм+ в януари 2022 г., в който участват 2 лица на трудов договор.

Стартирахме успешно новият проект „JUMP Math – иновативна система за преподаване на математика в училища с ученици от уязвими групи“ през юни 2022 г., в който участват 2 лица на трудов договор и 2 на граждански договор.

Продължихме работа по проектите: “Променяме се с климата”, с 2 заети на Трудов договор лица и 2 заети на Граждански договор и ITeachWell, с 2 лица на трудов договор.

IV. Финансови резултати за текущия период

През 2022 година Сдружението продължава да работи за осъществяване на целите си, като търси нови форми на финансиране. Освен с основната си нестопанска дейност за изпълнение на целите си, Сдружението извършва и допълнителна стопанска дейност, свързана с тези цели. Такава стопанска дейност представлява продажба на учебни материали и обучения на учители. ИПО осигурява финансирането на нестопанските дейности по Програма JUMP Math със собствени средства и резултатите от стопанската си дейност.

Сдружението има общ реализиран оборот за 2022 година в размер на 205 хил. лв., 66 от които от стопанска дейност.

През 2022 година Сдружението е получило дарения за финансиране за нестопанската си дейност, чрез глобална дарителска платформа и други дарения с общ размер от 2 хил. лв.

През 2022 година Сдружението е получило финансиране по международни проекти, както следва:

- “Променяме се с климата” (ФМ на ЕИП) в размер от 56 хил. лв.
- ITeachWell, Еразъм + в размер на 24 хил. лв.
- SIMPLE, Еразъм + в размер на 7 хил. лв.

През 2022 година Сдружението е получило дарение за проект под формата на финансов грант от ТСА в размер от 73 хил. лв.

Сдружението приключва 2022 финансова година с отрицателен резултат от нестопанска дейност 15 хил. лв. и положителен резултат от стопанска дейност 6 хил. лв.

Подробните финансовите резултати за текущия период може да се видят в публикувания ГФО на Сдружението за годината, завършила на 31 декември 2022 г.

