



Институт  
за прогресивно  
образование

**ГОДИШЕН ДОКЛАД  
ЗА ДЕЙНОСТТА НА “ИНСТИТУТ ЗА  
ПРОГРЕСИВНО ОБРАЗОВАНИЕ”  
ЗА 2021 ГОДИНА**

# Обръщение на председателя на УС

Уважаеми съмишленици, партньори, приятели,

2021 година беше изпълнена с усилена работа по основните дейности на организацията и старт на три нови проекта, два от които с международни партньорства. Образователният сектор продължи с адаптирането към наложените от ковид кризата ограничения, нашият екип също приспособи обученията и методическата подкрепа към условията на електронна среда. Положихме усилия да запазим и подкрепим максимално нашите учители и техните ученици.

Заложихме на много нови идеи, които разписахме и подадохме като проектни предложения. Работихме в посока развиване и задълбочаване на сътрудничеството с наши партньори и с колегите от JUMP Math Канада.

Така изглежда най-разпознаваемият ни проект **JUMP Math** през 2021/22 учебна година в цифри:

- ✓ В 2021 година отбелязахме с мащабна конференция 10 години успешната реализация на програма JUMP Math в България;
- ✓ 14 иновативни училища прилагат иновацията JUMP Math в 48 паралелки с 1063 ученици;
- ✓ 98 учители от 43 държавни и частни училища и детски градини от цялата страна работят по програма JUMP Math и са подкрепени методически от екипа ни;
- ✓ 2242 ученици учат математиката с радост с учебните материали на JUMP Math, 240 от тях са обхванати в частни школи, занимални и с индивидуални занимания.

Платформата на ИПО за квалификация на педагогическите специалисти **Училище за Учители**, изглежда така през 2021 година:

- ✓ обогатихме портфолиото ни в Регистъра за квалификация на педагогически специалисти, като разработихме и получихме одобрение от МОН за 11 нови учебни програми;
- ✓ проведохме 21 обучения и обучихме 420 участници, получили удостоверения за 1, 2 или 3 квалификационни кредита.

В изпълнение на мисията ни за **цялостно усъвършенстване на образователната система и осигуряване на достъп до качествено образование и силен старт за всяко дете**, независимо от социалния елемент:

- ✓ организирахме дарителска кампания през платформа Global Giving, обърнахме се и към наши партньори и съмишленици, за да предоставим за поредна година безвъзмездно учебни материали по JUMP Math за деца от семейства в неравностойно положение, като събрахме 3000 лв.;
- ✓ кандидатствахме и получихме малък грант от фондация "Тръст за социална алтернатива", с което осигурихме финансиране за обучение и за учебни материали по JUMP Math за учителите и учениците, участници в лятна Старт Академия, кв. Факултета, София.

Високо оценяваме усилията на всички, които бяха до нас и ни подкрепиха и с които реализирахме редица дейности и проекти. Зад успехите на всяка гражданска организация стоят стабилни екипи, силна вяра и воля за промяна и усилена неуморна работа.

27 юни 2022 г.



Олга Нинова-Траянова  
Председател на УС на ИПО

# Годишен доклад за дейността за 2021 г.

## Сдружение „Институт за прогресивно образование”

1124, гр. София, бул. Цариградско шосе 23, ЕИК 176246361

Ръководството на организацията представя доклад за дейността и финансов отчет за годината, завършила на 31.12.2021 г.

„Институт за прогресивно образование” (ИПО) е сдружение с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност, което се състои от 14 физически лица.

### СТРУКТУРА НА ДОКЛАДА

- I. Основни елементи от структурата и основните дейности на ИПО.
- II. Преглед на осъществените през годината дейности.
- III. Организационно развитие на ИПО.
- IV. Финансови резултати за текущия период.

### **I. Основни елементи от структурата и основните дейности на Института за прогресивно образование.**

Сдружението е регистрирано на 07.02.2012 г. с решение на СГС Ф.Д. No 734/2011 с предмет на дейност: изследване, разработване, прилагане и популяризиране на иновативни образователни модели и подходи, на педагогически системи и учебно съдържание, както и развитие на професионални общности и учещи се организации.

#### **Управление**

Сдружението се управлява от Управителен съвет в състав: Олга Нинова-Траянова, Младен Вълков, Веселин Димитров, Наталия Димитрова и Мариана Банчева. През 2021 не са регистрирани промени в управлението на организацията. Мандатът на УС е определен до 13.06.2026 г.

Председателят и членовете на Управителния съвет не получават възнаграждение за тази си дейност в организацията.

**Общественополезната дейност** се осъществява за постигане на целите, определени в Устава на сдружението, като се използват предвидените в него средства, а именно:

1. Да организира и провежда граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции, форуми, дебати и обсъждания с представители на всички нива на държавната и местната власт, бизнес средите, неправителствените организации и гражданите за изясняване и специфициране на обществените изисквания към образователната система на 21-ви век.
2. Да разработва, локализира, внедрява и развива педагогически практики, методики и учебно съдържание – цялостни педагогически системи и да ги изследва и усъвършенства.

3. Да обучава учители и да изгражда среди за постоянна професионална подкрепа и развитие.
4. Да изследва, разработва и прилага стратегии и практики за професионално развитие на учители и мениджъри в образователната система, както и за организационно развитие на училищата (детски градини, училища, университети и други образователни институции), за да се превърнат в самоусъвършенстващи се организации.
5. Да създаде публична база от данни за добри образователни практики и модели в България.
6. Да изследва, разработва, развива и прилага стратегии за измерване, моделиране, организиране и постоянно подобряване на образователната система във всичките и компоненти и взаимовръзки.
7. Да работи в тясно взаимодействие с училища, университети, други институти и организации в страната и по света.
8. Да създаде и развие нов модел основно и средно училище, който да послужи за пример и база за трансформация на всички училища в страната.
9. Да осигурява финансиране на екипите и дейностите си чрез дарения от граждани и организации (вкл. фондации), такси за обучение и материали и други източници (вкл. европейски и международни фондове и проекти).

## II. Преглед на осъществените през годината дейности

През 2021 г. Сдружението работи в изпълнение на следните основни направления от посочените по-горе:

- Организиране на граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции;
- Внедряване и адаптиране на педагогически методики, учебно съдържание и цялостни педагогически системи;
- Обучаване на учители и изграждане на среди за постоянна професионална подкрепа и развитие;
- Изследване, разработване и прилагане на стратегии и практики за професионално развитие на учители в образователната система;
- Изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО;
- Осигуряване на финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали и други източници (вкл. европейски и международни фондове и проекти).

### 1. Организиране на граждански инициативи в сферата на образованието, работни срещи, обучения, семинари, конференции

На 23-ти март 2021 г. ИПО взе участие като съорганизатор в онлайн предизборен дискуссионен форум „Образованието – Диалог за бъдещето“, наред с осем граждански организации, активно работещи за каузата качествено образование в България - Асоциация Родители, Национална мрежа за децата, Сдружение „Образование без раници“, Сдружение „Образование България 2030“, Фондация „Заедно в час“, Фондация „Приложни изследвания и комуникации“, координатор на Националния център за безопасен интернет, ЦМЕДТ „Амалипе“.

Форумът постави образованието на фокус в диалога между граждани и политически формации в хода на предизборната кампания за парламентарните избори през 2021 г.

В рамките на дискусиата политическите формации заявиха позициите си по ключови за образованието теми, включително равния достъп до качествено образование на всяко дете в България, подготовката, квалификацията и подкрепата на учителите, компетентностния подход на обучение и подготовката на учениците за професиите на бъдещето, ранното детско развитие и грижа. Събитието имаше висока посещаемост и даде възможност да се популяризират образователните платформи на политическите сили сред широката общественост и заинтересованите страни в образованието.

## **2. Внедряване и адаптиране на педагогически методики, учебно съдържание и цялостни педагогически системи**

За десета поредна година успешно реализираме програма JUMP Math - обучение на учители, адаптиране и издаване на учебни материали за учители и ученици, оценка на постиженията на учениците, обучавани по JUMP Math, целогодишна методическа подкрепа за учителите.

### **2.1. ОБУЧЕНИЯ НА УЧИТЕЛИ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ПОДКРЕПА НА ДЕЙСТВАЩИТЕ УЧИТЕЛИ ПО JUMP MATH.**

- **ОБУЧЕНИЯ**

И през тази година в обучителната програма “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика”, която дава 2 квалификационни кредита, предоставихме възможността активни преподаватели по JUMP Math и директори на иновативни училища да разкажат за опита си и да споделят добри моменти от класните стаи с JUMP Math. Поради забраната за провеждане на присъствени обучения и за да осигурим достъп до повече желаещи учители от цялата страна, продължихме да провеждаме обучението изцяло синхронно присъствено в електронна среда през платформа Zoom.

В периода февруари - юли 2021 г. проведохме 5 обучения “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика”, като 123 учители от училища, детски градини и школи от цялата страна получиха удостоверения за 2 квалификационни кредита, позволяващи им да започнат да прилагат JUMP Math в педагогическата си практика.

- **ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ПОДКРЕПА**

По отношение на професионалното развитие и подкрепа нашият фокус са паралелките, които използват JUMP Math в задължителните учебни часове, в това число паралелките със статут на иновативни. Всички 106 паралелки, които използват JUMP Math, в това число 71 паралелки със статут на иновативни в 16-те иновативни училища, завършиха успешно 2020/2021 учебна година.

За учителите по JUMP Math в началото и в края на всяка година се организират въвеждащи и затварящи уебинари по класове, като се използва платформа за дистанционни онлайн събития, осигуряваща възможност за интерактивност и за активно участие и включване на голям брой учители. Въвеждащите уебинари се водят от наши специалисти педагози и математици с опит в JUMP Math и са изключително ценни за новите учители по JUMP Math. На затварящите уебинари учителите имат възможност да споделят впечатления, въпроси, истории на успеха, както и да чуят своите колеги и да обменят опит.

На всички учители по JUMP Math се изпращат примерни годишни разпределения по класове, общи методически указания, важни насоки за определени математически концепции в JUMP Math уроците, указания за използване на други ресурси.

Иновативните учители получават подкрепа за мониториране и самооценка на прилаганата иновация.

Всички учители получават инструменти за измерване на напредъка на учениците под формата на тестове вход/изход с подробни указания за проверка и определяне на резултата.

През годината учителите получават методическа подкрепа дистанционно по телефон и имейл, участват в кратки подкрепящи уебинари и си споделят ресурси в пространствата на JUMP Math общността - Фейсбук група "JUMP Math учители в България".

### ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ❖ 123 обучени педагогически специалисти в 5 обучения по темата "JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика", 2 кредита, през 2021 г. / 102-ма са обучени в 3 обучения в 2020 г.;
- ❖ 98 учители, използват JUMP Math в различни форми на обучение през 2021/2022 учебна година / 106 учители са я прилагали в 2020/21 учебна година;
- ❖ 2002 ученици в 98 паралелки използват, JUMP Math в различни форми на обучение през 2021/2022 учебна година / 2067 ученици в 106 паралелки използват JUMP Math в различни форми на обучение през 2020/2021 учебна година;
- ❖ 43 училища и детски градини имат поне една паралелка с JUMP Math през 2021/2022 учебна година / 37 са училищата и детските градини с JUMP Math през 2020/2021 учебна година.

### 2.2. ОСИГУРЯВАНЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ ПО JUMP MATH

В условията на продължилата през цялата 2021 година ковид ситуация, нашите усилия бяха насочени към обезпечаване на учителите, родителите и учениците с учебни материали и всички необходими ресурси, които биха им били в помощ.

- ✓ За 2-ри срок на 2020/21 учебна година учителите получиха пълен набор от тестове за междинно ниво и проследяване на напредъка на учениците, пакет тестове за изходно ниво, както и набор от разработени от екипа ни бонус задачи за ПГ-5 клас по програма JUMP Math, всички в електронен формат.
- ✓ За старта на учебна година 2021/2022 бяха изпратени методически насоки и богат набор от методически ресурси, тестове входно ниво и инструментите за анализ на резултатите.
- ✓ Предоставихме безвъзмездно пълния набор от дигитални презентации на всички уроци по JUMP Math, в подкрепа на учителите по JUMP Math за преподаването в електронна среда. Ресурсите ни бяха предоставен от нашият партньор JUMP Math Канада, а ние осигурихме превод и адаптиране на български език.

### ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ❖ Осигурен набор от тестове за междинно ниво и проследяване на напредъка на учениците за междинно ниво и край на учебната година 2020/21.
- ❖ Отпечатан нов тираж на материалите за ПГ, 1, 2, 3, 4 и 5 клас.
- ❖ Всички учебни материали са доставени в училищата преди започване на учебните занятия за 2021/22 учебна година.

- ❖ Поетапно осигурени ресурси за онлайн презентации на уроците, предоставени на учителите.

### 2.3. ДЕЙНОСТИ ПО ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, ОБУЧАВАНИ ПО JUMP MATH.

За да анализираме и отговорим най-точно на нуждите на учителите, събираме информация за паралелките и учителите на база Анкета за профила на паралелките, която се актуализира всяка учебна година.

Продължава да е налице тенденцията учителите да изпозлават JUMP Math тестовете за официален документ за диагностика. За 2020/2021 екипът на JUMP Math България предостави на учителите и инструмент за междинна диагностика.

По обратна връзка от учителите и от родители, учениците от JUMP Math паралелки се справят с лекота, както по математика, така и по другите предмети. Представят се добре и в извънкласните дейности и на състезания. Това е най-добрата оценка за нашите усилия и ни вдъхновява да продължаваме напред.

### 2.4. ИНОВАТИВНИ УЧИЛИЩА И ПАРАЛЕЛКИ С JUMP MATH.

Това са училища с одобрена иновация с JUMP Math в рамките на процедурата за иновативни училища на Министерството на образованието и науката. Тази категория е изключително важна, защото за първи път в прилагането на системата JUMP Math, учителите получават институционализирано право да прилагат свободно системата в задължителната програма.

През учебната 2020/21 година ИПО подкрепя 71 паралелки в 16 училища с одобрена иновация с JUMP Math, а през учебната 2021/22 подкрепените паралелки са 48, в 14 училища.

Институтът за прогресивно образование подпомага училищата да кандидатстват за иновация с насоки и материали за разписване на формуляра на МОН. През януари 2021 година сме подкрепили 2 училища в разписване на документите за кандидатстване.

Подпомагането на училищата в процеса на реализиране и отчетността на иновацията с JUMP Math, според заложените елементи във формата за кандидатстване, остава наш основен приоритет. За целта са разработени насоки и инструменти за описване и документиране на прилагането на системата, които са предоставени на иновативните училища.

#### ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ❖ подкрепени иновативни училища през учебната 2020/21 - 16 училища;
- ❖ подкрепени иновативни училища през учебната 2021/22 - 14 училища;
- ❖ обхванати ученици през 2020/21 – 1390;
- ❖ обхванати ученици през 2021/22 – 1063.

### **3. Обучение на учители и изграждане на среда за професионална подкрепа. Изследване, разработване и прилагане на стратегии и практики за професионално развитие на учители в образователната система.**

В изпълнение на целите си, през 2016 г. ИПО създаде платформата “Училище за учители”, която непрекъснато обогатява и развива.

3.1. ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ, включени в Регистъра на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (ИРОПК) към Министерството на образованието и науката (МОН).

ИПО е обучителна организация, вписана в ИРОПК на МОН от 2017 година, като през годините сме обогатили портфолиото ни с над 50 обучителни програми за 1, 2 или 3 квалификационни кретита.

През 2021 година актуализирахме платформата „Училище за учители“ и онлайн каталога на сайта ни с 11 нови одобрени програми, вписани в ИРОПК, от които 3 теми са разписани по проект “Променяме се с климата”, финансиран по програма ООСКП от ФМ на ЕИП.

<b>Нови одобрени обучителни програми през 2021 г. в ИРОПК</b>	Квалификационни кредити
Компетентностният подход и интердисциплинарното обучение	3
Компетентностния подход, гражданските умения и устойчивото развитие	2
Развитие на компетентности чрез STEAM подхода в обучението	2
Модели за развиване на аудио-визуална грамотност	2
Модели за насърчаване на момичета за реализация в STEAM	1
Позитивно образование и образование за характер.	1
Система за подпомагане и проследяване на представянето на учениците.	2
Училищни политики за граждански ценности и ученическото самоуправление.	1

<b>Нови одобрени обучителни програми по проект "Променяме се с климата" през 2021 г. в ИРОПК</b>	Квалификационни кредити
Екологично образование в училище - изменението на климата и ефектите върху икономическите сектори	2
Екологичното образование в училище - влияние на изменението на климата върху компонентите на околната среда	2
Екологичното образование в училище - климатичните промени, природните бедствия и здравето на хората	1

С новите програми, портфолиото на ИПО предоставя общо 56 одобрени обучителни програми, вписани в ИРОПК на МОН, по актуални и полезни теми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.



### 3.2. ПРОВЕДЕНИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОДОБРЕНИ ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ

Обучителните програми на ИПО предоставят възможност на педагогическите специалисти да придобият различен брой квалификационни кредити – от 1 до 3, като тематиката на обученията им дава възможност да планират свободно своето професионално развитие и да надграждат професионалните си компетентности.

За управление на качеството на предлаганите обучения са разработени детайлни формуляри, процедури и правила, които позволяват лесно управление на процесите.

Поддържат се вътрешните стандарти за организиране и провеждане на обученията от ИПО. Създадена е стриктна организация за документиране и проследяване на обученията, провеждани в партньорство с друга обучителна организация или учител.

През 2021 г., ИПО проведе 21 обучения по теми, одобрени и вписани в ИРОПК на МОН, като 420 педагогически специалисти получиха удостоверения за 1, 2 и 3 квалификационни кредита.

Поради ограниченията от ковид ситуацията, част от обучения бяха проведени синхронно в електронна среда, което пък позволи да се включат повече учители от цялата страна. Това са проведените обучения в различен формат:

- 8 обучения, проведени изнесено, възложени от различни училища по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., Дейност 1, BG05M2OP001-2.010-0001 – „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“;
- 9 обучения, проведени синхронно в електронна среда;
- 4 обучения, проведени на място в градовете на училищата-възложители.

### 3.3. СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО ISO 9001:2015.

ИПО е сертифицирана организация по ISO 9001:2015 от 2016 г., като успешно поддържа и прилага системата за управление на качеството.

През октомври и ноември 2021 бяха организирани всички необходими документи за преминаване през надзорен одит от сертифициращата организация „Алфа Куолити Сертификация“ ЕООД. През м. ноември 2021 г. ИПО премина през процес на успешен надзорен одит по сертификацията по ISO 9001:2015 с потвърждение поддържането на валидността на сертификат № 445-1-2951-Q/04.11.2021 за предстоящата 1 година, съгласно текущата сертификационна процедура.

Обхватът на системата за управление е "Организиране и провеждане на образователни дейности, курсове, семинари, тренинги и други квалификационни форми".

#### ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ❖ Разработени 11 нови обучителни програми, подадени към ИРОПК и получили одобрение от МОН;
- ❖ Портфолио „Училище за учители“ с 56 обучителни програми на ИПО;
- ❖ Проведени 21 обучения, от които 13 по ИРОПК и 8 по КПППС;
- ❖ 420 участници с издадени удостоверения за преминати обучения за 1, 2 и 3 квалификационни кредита;
- ❖ Успешно преминаване през процедурата на одитиране с издаден Анекс 1, с които валидността на сертификата на ИПО № 445-1-2951-Q/04.11.2021 по ISO 9001:2015 се потвърждава и удължава до 07.11.2022 г.

## 4. Изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО

### 4.1. ОРГАНИЗИРАНЕ И УЧАСТИЕ В ПУБЛИЧНИ СЪБИТИЯ И ПАРТНЬОРСТВА, СВЪРЗАНИ С ОБРАЗОВАНИЕТО.

През 2021 година членове на организацията активно участваха в следните форуми и инициативи посветени на образованието:

- ✓ Организирахме и проведохме мащабна онлайн **конференция “10 години JUMP Math в България”**, която се проведе под формата на онлайн семинар, на 7-8 май 2022 г., с участието на над 20 напелисти - експерти и специалисти в образователната сфера, представители на МОН, учители по JUMP Math, директори на училища с JUMP Math, партньори и съмишленици. Имахме и включване от колегите ни от JUMP Math Канада, със специално обръщение на създателя на JUMP Math - канадският учен и математик, д-р Джон Майтън. Излъчвахме конференцията на живо през фейсбук канала ни, а след събитието качихме записи и в YouTube канала на ИПО. Конференцията имаше над 300 човека посещаемост, така успяхме да достигнем до повече учители и да популяризираме системата JUMP Math сред аудиторията, която се стреми към осигуряване на по-добро образование за децата в България.
- ✓ На 15-16 май 2021 Олга Нинова-Траянова участва като лектор на **дигиталния фестивал посветен на темата за ранно детско развитие “Остави следа” на организация Developoys**. На фестивала наред с представители на ИПО участваха над 30 от най-изявените психолози и образователни експерти в страната.
- ✓ През април 2021 ИПО участва с лекция на тема “Как да развием умения за мислене у своите деца” на ежегодната образователна конференция на “Академия за родители”. На база опита си като учител, образователен тренер и учител, Олга Нинова-Траянова участва с лекция за родителите за това как да се развива когнитивния потенциал на децата чрез развиващи дейности от възрастни.
- ✓ По традиция през май 2021 беше проведена поредната среща за представяне на програма JUMP Math пред общността от учители и съмишленици на нашите партньори Фондация “Заедно в час”. По традиция учители от програмта се включиха в обученията за квалификация на ИПО.
- ✓ През юни 2021 стартира ключово партньорство между ИПО и **Тръст за социална алтернатива (ТСА)** с одобрението на проект **“Попълване на пропуските в обучението по математика в Лятна Старт Академия за ученици от кв. Факултета, София, с учебни материали по JUMP Math”**. По време на лятната СТАРТ Академия, която се провежда за пета поредна година в квартал “Факултета” в София, благодарение на подкрепата на ТСА всички ученици в академията получиха безплатно учебни материали на JUMP Math с цел наваксване на пропуските по математика по време на пандемията.

- ✓ През 2021 бяха подадени и одобрени първите партньорски проекти по програма **Еразъм+**. За проект **ITeachWell** ИПО използва услугите на международна консултантска компания Efund. Проектът стартира успешно през м. ноември 2021 г. Проектът цели да създаде образователни ресурси за намаляване на техностреса в работата на педагогическите специалисти, в условията на преминаване от преподаване на живо, към работа с дигитални ресурси, техника и технологии, изцяло и/или хибридно в онлайн среда.
- ✓ На 1-ви ноември 2022 г. стартира партньорски проект **“Променяме се с климата”** по Програма „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансирана от ФМ на ЕИП 2014-2021. Проектът е с продължителност 20 месеца. В основата на изпълнение на целите му е заложено активното партньорство и обмен на добри практики между 7 училища, 2 български неправителствени организации и една норвежка неправителствена организация.

Основната роля на ИПО е да допринесе с капацитет за управлението на проекта, да осигури разработване и одобрение от МОН на 3 обучителни програми за учители по темата на проекта и да организира и проведе обучения за 120 педагогически специалисти от цялата страна.

- ✓ По инициативата **“Истории на успеха с JUMP Math и добри практики от класните стаи”** продължихме да събираме и публикуваме на сайта ни и в социалните мрежи материали със запечатани радостни моменти от ученето на математика с JUMP Math, изпратени ни от нашите учители от общността JUMP Math учители в България. Това окуражава колегите им да се разпознаят с тази иновативна и с доказани резултати методика.
- ✓ В партньорство с **д-р Лъчезар Томов** продължихме и през 2021 поредицата от научни статии **“Защо обичам математиката”**, като публикувахме 8 научни материала на сайта ни и във Фб страницата ни, за да окуражим и подкрепим с реални примери и изводи образователните специалисти през годината.
- ✓ През 2021 ИПО се включи в инициативата **Girls in STEM**, която цели да привлече, мотивира и задържи чрез образователни дейности повече момичета да се развиват в STEM направленията. STEM обучението е образователна философия, която предлага интегриран подход на преподаване и учене за развиване на ключовите умения на 21 век – креативност, решаване на проблеми, иновации и предприемачеството, комуникативност и колаборативност. Това е изследователски, индуктивен подход към ученето, който подкрепя учениците да бъдат „откриватели“, така че да направят връзка между научното и реалното му приложение в света на професиите.

## **5. Финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали, проекти финансирани от европейски и международни фондове и други източници**

През 2021 година организацията продължи да реализира стопанска дейност от продажба на учебни материали и провеждане на обучения, като резултата остава за осъществяване на една

от нестопанските дейности в обществена полза, а именно - осигуряване на достъпни цени на учебните материали по основния проект JUMP Math; безвъзмездна методическа подкрепа за училищата и учителите прилагачи JUMP Math като иновация или под друга форма; разработване на учебни материали и ресурси за учителите.

През годините ИПО следва политиката си да предоставя безвъзмездно учебни материали за деца от семейства в неравностойно положение, за да осигури равен старт на всички. Всяка година на училищата, използващи JUMP Math в повече паралелки, предоставяме безвъзмездно част от учебните материали за учениците, както и всички учебни материали и ресурси за учителите.

За учебната 2020/21 година успяхме да организираме **дарителска кампания през платформа Global Giving**, обърнахме се и към наши партньори и съмишленици, за да предоставим безвъзмездно учебни материали по JUMP Math за деца от семейства в неравностойно положение, като събрахме 3000 лв. Осигурихме учебни материали за 70 ученици и за техните учители.

Безвъзмездно предоставихме учебните ресурси и за над 100 учители, преподаващи в клас с JUMP Math под различна форма.

Кандидатствахме и получихме **мальк грант от фондация “Тръст за социална алтернатива”**, с което осигурихме финансиране за обучение и за учебни материали по JUMP Math за над 50 ученици и техните учители, участници в лятна Старт Академия, кв. Факултета, София.

През 2021 година разписахме и кандидатствахме с 15 проекта по различни национални и международни програми и отворени конкурси за финансиране. Получихме одобрение на общо 4 проекта:

- проект **“Попълване на пропуските в обучението по математика в Лятна Старт Академия за ученици от кв. Факултета, София, с учебни материали по JUMP Math”**, финансиран от ТСА;
- **“Променяме се с климата”** (подаден през 2020 г., финансиран по ФМ на ЕИП);
- проект по програма Еразъм+ **ITeachWell**;
- проект по програма Еразъм+ **Simple**.

Стартирахме успешно партньорски проект **“Променяме се с климата”** по Програма „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансирана от ФМ на ЕИП 2014-2021, който сме подавали през 2020 година. По него ИПО получава БФП в размер на 64 000 лева и участва с 10% собствено финансиране, в размер на 7 100 лева, разпределени в рамките на 20 месеца, до м. юни 2023 г. вкл.

Стартирахме успешно и партньорски проект по Еразъм+ **ITeachWell**, с осигурените средства за дейностите на ИПО в размер на 77 890 лева, разпределени в рамките на 36 месеца, до м. октомври 2024 г.

### III. Организационно развитие на ИПО

През 2021 година организацията продължи да се развива и да реализира целите си с дейности, в които участваха наети на трудови и граждански договори лица, подкрепяни и подпомагани от членовете на ИПО, от съмишленици и доброволци. През годината на трудов договор са работили 2 лица: Административен мениджър, обезпечаваш административната, оперативна, логистична, организационна и проектна дейности; Ръководител проект “Променяме се с климата”.

На граждански договори са привлечени и са извършвали работа 9 лица - консултанти, обучители, експерти и специалисти, за реализиране на следните дейности на ИПО:

провеждане на обучения на учители и ученици; разработване на нови учебни теми за "Училище за учители"; поддържане на системата ISO; разработване на научни и авторски публикации; методическа подкрепа за учители; други.

Организацията използва за осъществяване на дейността си и партньори в областта на доставките и услугите, които са утвърдени доставчици, а при необходимост се договаря с нови.

През 2021 г. поставихме основите на силни партньорства и развихме експертиза в разписването на проекти към различни грантодатели, оперативни програми, фондове, Еразъм и др. Работихме и с консултантска организация за разписване на проекти за кандидатстване за европейско финансиране. Подадохме 15 проектни предложения от различен мащаб, част от които са свързани с основната ни експертиза - иновативни методики на преподаване и квалификация на педагогически специалисти. Получихме одобрение на 3 от проектните предложения. През 2021 година подписахме споразумения за партньорство и стартирахме успешно 3 нови проекта: *"Попълване на пропуските в обучението по математика в Лятна Старт Академия за ученици от кв. Факултета, София, с учебни материали по JUMP Math"*, *"Променяме се с климата"* и *ITeachWell*.

В рамките на м. август 2021 г. финализирахме и отчетохме успешно единия от проектите, финансиран с малък грант от ТСА.

В края на 2021 г. подготвихме документацията за стартиране на одобрения проект по Еразъм+ "Simple", за началото на 2022 г.

#### **IV. Финансови резултати за текущия период**

През 2021 година Сдружението продължава да работи за осъществяване на целите си, като търси нови форми на финансиране. Освен с основната си нестопанска дейност за изпълнение на целите си, Сдружението извършва и допълнителна стопанска дейност, свързана с тези цели. Такава стопанска дейност представлява продажба на учебни материали и обучения на учители. ИПО осигурява финансирането на нестопанските дейности по Програма JUMP Math със собствени средства и резултатите от стопанската си дейност.

Сдружението има общ реализиран оборот за 2021 година в размер на 108 хил. лв., 103 от които от стопанска дейност.

През 2021 година Сдружението е получило дарения за финансиране за нестопанската си дейност, чрез глобална дарителска платформа и други дарения с общ размер от 3 хил. лв.

През 2021 година Сдружението е получило дарение за проект под формата на малък финансов грант от ТСА в размер от 2 хил. лв.

Сдружението приключва 2021 финансова година с отрицателен резултат от нестопанска дейност 35 хил. лв. и отрицателен резултат от стопанска дейност 3 хил. лв.

Подробните финансовите резултати за текущия период може да се видят в публикувания ГФО на Сдружението за годината, завършила на 31 декември 2021 г.

