



Институт
за прогресивно
образование

**ГОДИШЕН
ДОКЛАД
2020**

Обръщение на председателя на УС

Уважаеми съмишленици, партньори, приятели,

2020 беше една от най-предизвикателните години за нас като организация. Образователният сектор беше един от най-засегнатият от КОВИД кризата, и ние в ИПО както хиляди учители, ученици и образователни организации в страната и по света трябваше бързо и ловко да се приспособим към методите на преподаване и методическа поддръжка в електронна среда. По време на кризата заложихме на нови идеи и повече работа, положихме усилия да запазим и подкрепим максимално нашите учители и техните ученици. Работихме в посока развиване и задълбочаване на сътрудничеството с международни партньори и с нашите дългогодишни колеги и партньори от JUMP Math Канада.

Така изглежда най-разпознаваемият ни проект **JUMP Math през 2020/21 учебна година** в цифри:

- ✓ 2020/21 учебна година е десетата поредна от старта и успешната реализация на програма JUMP Math в България;
- ✓ 16 иновативни училища прилагат иновацията JUMP Math в 71 паралелки с 1390 ученици от ПГ до 5 клас;
- ✓ 106 учители от 37 държавни и частни училища и детски градини от цялата страна работят по програма JUMP Math и са подкрепени методически от екипа ни;
- ✓ 2067 ученици учат математиката с радост с учебните материали на JUMP Math, 94 от тях са обхванати в частни школи, занимални и с индивидуални занимания.

Платформата на ИПО за квалификация на педагогическите специалисти **Училище за Учители**, изглежда така през 2020 година:

- ✓ обогатихме портфолиото ни в Регистъра за квалификация на педагогически специалисти на МОН, като вписахме 12 нови учебни програми;
- ✓ проведохме 15 обучения и обучихме 342 участници, получили удостоверения за 1, 2 или 3 квалификационни кредита.

По отношение на мисията ни за **цялостно усъвършенстване на образователната система и осигуряване на достъп до качествено образование и силен старт за всички ученици, независимо от социалния елемент:**

- ✓ стартирахме първата ни мащабна **дарителска кампания** и станахме партньор в *Global Giving*, за да предоставим за поредна година **безвъзмездно учебни материали** за деца от семейства в неравностойно положение в JUMP Math паралелки, като събрахме над 10 000 лв.;
- ✓ в платформата ни **Училище за всички**, която цели да приобщи непедagogически специалисти и родители към темите свързани с образованието на децата, проведохме 6 семинара за родители под формата на вебинари и дистанционни обучения, част от които бяха отворени и за учители, като достигнахме общо над 1000 участници.

През 2020 година, едно от важните пера от стопанската ни дейност, провеждането на присъствени обучения за учители, беше сериозно препятсвано от ковид кризата. Това доведе до негативни последици за нашето планиране и финансова устойчивост. Тази ситуация ни накара да преосмислим кои са важните теми в портфолиото ни от учебни програми и кои са стратегически важните учители и съмишленици на ИПО. Високо оценяваме усилията на всички, които бяха до нас и ни подкрепиха и с които реализирахме разнообразни дейности и проекти, а впоследствие някои от тях поканихме и станаха членове на организацията ни. Зад успехите на всяка гражданска организация стоят стабилни екипи, много вяра и силна воля за промяна.

10 юни 2021 г.



Олга Нинова-Траянова
Председател на УС на ИПО

Годишен доклад за дейността за 2020 г.

Сдружение „Институт за прогресивно образование”

1124, гр. София, бул. Цариградско шосе 23, ЕИК 176246361

Ръководството на организацията представя доклад за дейността и финансов отчет за годината, завършила на 31.12.2020 г.

„Институт за прогресивно образование” (ИПО) е сдружение с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност, което се състои от 15 физически лица.

СТРУКТУРА НА ДОКЛАДА

- I. Основни елементи от структурата и основните дейности на ИПО.
- II. Преглед на осъществените през годината дейности.
- III. Организационно развитие на ИПО.
- IV. Финансови резултати за текущия период.

I. Основни елементи от структурата и основните дейности на Института за прогресивно образование.

Сдружението е регистрирано на 07.02.2012 г. с решение на СГС Ф.Д. No 734/2011 с предмет на дейност: изследване, разработване, прилагане и популяризиране на иновативни образователни модели и подходи, на педагогически системи и учебно съдържание, както и развитие на професионални общности и учещи се организации.

Управление

Сдружението се управлява от Управителен съвет в състав: Олга Нинова-Траянова, Младен Вълков, Веселин Димитров, Наталия Димитрова и Мариана Банчева.

Председателят и членовете на Управителния съвет не получават възнаграждение за тази си дейност в организацията.

Общественополезната дейност се осъществява за постигане на целите, определени в Устава на сдружението, като се използват предвидените в него средства, а именно:

1. Да организира и провежда граждански инициативи в сферата на образованието работни срещи, обучения, семинари, конференции, форуми, дебати и обсъждания с представители на всички нива на държавната и местната власт, бизнес средите, неправителствените организации и гражданите за изясняване и специфициране на обществените изисквания към образователната система на 21-ви век.

2. Да разработва, локализира, внедрява и развива педагогически практики, методики и учебно съдържание – цялостни педагогически системи и да ги изследва и усъвършенства.
3. Да обучава учители и да изгражда среди за постоянна професионална подкрепа и развитие.
4. Да изследва, разработва и прилага стратегии и практики за професионално развитие на учители и мениджъри в образователната система, както и за организационно развитие на училищата (детски градини, училища, университети и други образователни институции), за да се превърнат в самоусъвършенстващи се организации.
5. Да създаде публична база от данни за добри образователни практики и модели в България.
6. Да изследва, разработва, развива и прилага стратегии за измерване, моделиране, организиране и постоянно подобряване на образователната система във всичките и компоненти и взаимовръзки.
7. Да работи в тясно взаимодействие с училища, университети, други институти и организации в страната и по света.
8. Да създаде и развие нов модел основно и средно училище, който да послужи за пример и база за трансформация на всички училища в страната.
9. Да осигурява финансиране на екипите и дейностите си чрез дарения от граждани и организации (вкл. фондации), такси за обучение и материали и други източници (вкл. европейски и международни фондове и проекти).

II. Преглед на осъществените през годината дейности

През 2020 г. Сдружението работи в изпълнение на следните основни направления от посочените по-горе:

- изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО;
- внедряване и адаптиране на педагогически методики, учебно съдържание и цялостни педагогически системи;
- обучение на учители и изграждане на среди за постоянна професионална подкрепа и развитие;
- осигуряване на финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали и други източници.

1. Изследване на модели и подходи за подобряване на училищното образование и поддържане на сътрудничество с училища, университети, институции и НПО

1.1. ОРГАНИЗИРАНЕ НА И УЧАСТИЕ В ПУБЛИЧНИ СЪБИТИЯ И ПАРТНЬОРСТВА, СВЪРЗАНИ С ОБРАЗОВАНИЕТО.

През 2020 година членове на организацията активно участваха в следните форуми и инициативи посветени на образованието:

- ✓ В началото на 2020 година ИПО стартира ценно партньорство с Регионалните центрове за подкрепа за приобщаващото образование. Беше проведено обучение по РЦ София

на тема “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика”. Ресурсните учители бяха подготвени и заредени с ресурси по методиката.

- ✓ Участвахме като партньор във Фестивал „(не)Възможното образование“ 2020, организиран от Общност за демократично образование, който стартира на 6 март 2020 г. На фестивала се представиха добрите български и чуждестранни практики в сферата на образованието, прожектираха се филми, говорихме за приложимостта на видяните и споделени практики в българските класни стаи и домове, търсихме възможности за съвместни проекти.
- ✓ На 27 май беше проведена среща за представяне на програма JUMP Math пред общността от учители и съмишленици на нашите партньори Фондация “Заедно в час”. По традиция учители от програмта се включиха в обученията за квалификация на ИПО.
- ✓ Представител на организацията ни участва в Годишната среща на НМД на 28-30 август 2020 г., в Пампорово, като се включи в Тематична работна група “Образование” и във вътрешните обучения и дискусии.
- ✓ За началото на учебната година, през септември 2020 установихме партньорство с д-р Лъчезар Томов и стартирахме поредицата научни статии “Защо обичам математиката”, като публикувахме 7 научни публикации на сайта ни и във Фб страницата ни, за да окуражим и подкрепим учителите през тази трудна за всички година.

2. Внедряване и адаптиране на цялостни педагогически системи – JUMP Math, обучение на учители и родители, оценка на постиженията на учениците, обучавани по JUMP Math

2.1. ОСИГУРЯВАНЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ ПО JUMP MATH

2020 година беше предизвикателна за всички участници в образователния процес, защото ни постави в ситуация на невъзможност за присъствено на място провеждане на учебните занятия през 2 срок на 2019/20 учебна година и дори постави под въпрос нормалното завършване на учебната година. Нашите усилия бяха насочени предимно в обезпечаване на учителите, родителите и учениците с учебни материали и всички необходими ресурси, които биха им били в помощ.

- ✓ За 2 срок на 2019/20 учебна година учителите получиха пълен набор от тестове за междинно ниво и проследяване на напредъка на учениците, пакет тестове за изходно ниво, както и набор от разработени от екипа ни бонус задачи за ПГ-5 клас по програма JUMP Math, всички в електронен формат.
- ✓ При необходимост предоставихме допълнително тетрадки (книжно издание) и ръководства (РУ в електронен формат), на родители, които пожелаха да подкрепят децата си в дистанционното обучение от дома.
- ✓ Предоставихме пълен набор от учебни материали от ПГ до 5 клас за 20-те обучени ресурсни учители от РЦПППО-София град, като част от учебните материали предоставихме безвъзмездно, за да са в помощ на повече учители и деца със специални учебни потребности.

- ✓ За старта на учебна година 2020/2021 бяха изпратени методически насоки и богат набор от методически ресурси, тестове входно ниво и инструментите за анализ на резултатите.
- ✓ Осигурихме пълен набор от дигитални презентации на всички уроци по JUMP Math, който ни беше предоставен напълно безвъзмездно от екипа на нашият партньор JUMP Math Канада, като вложихме ресурс за превод и адаптиране на български език, за да ги предоставим в подкрепа на учителите ни за преподаването в електронна среда, напълно безвъзмездно.

Основни резултати

- ❖ Осигурен набор от тестове за междинно ниво и проследяване на напредъка на учениците за междинно ниво и край на учебната година 2019/20.
- ❖ Доставени 20 комплекта учебни материали ПГ-5 клас в помощ на ресурсните учители от РЦПППО-София град.
- ❖ Отпечатан нов тираж на материалите за ПГ, 1, 2, 3, 4 и 5 клас.
- ❖ Всички учебни материали са доставени в училищата преди започване на учебните занятия за 2020/21 учебна година.
- ❖ Поетапно осигурени ресурси за онлайн презентации на уроците, предоставени на учителите.

2.2. ОБУЧЕНИЯ НА УЧИТЕЛИ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ПОДКРЕПА НА ДЕЙСТВАЩИТЕ УЧИТЕЛИ ПО JUMP MATH.

• **ОБУЧЕНИЯ**

Въз основа на опита ни от извършените досега обучения на учители по JUMP Math, ИПО продължи да инвестира в усъвършенстване на обучителните модули. Обучението “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика”, което дава 2 квалификационни кредита, надградихме като предоставихме възможността действащи преподаватели по JUMP Math и директори на иновативни училища да разкажат за опита си и споделят добри моменти от класните стаи с JUMP Math. Поради забраната за провеждане на присъствени обучения, адаптирахме и преминахме към вариант за изцяло онлайн дистанционни обучения, провеждани синхронно присъствено в електронна среда в платформа Zoom.

Преди въвеждане на ограничителните мерки за предпазване от ковид, успяхме да организираме и проведем едно присъствено обучение “JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика” за 2 квалификационни кредита, на 10 - 22 февруари 2020 г., като обучихме 20 педагогически специалисти от РЦПППО-София град.

В периода април - юли 2020 г. проведохме 3 онлайн обученията по JUMP Math, като обучихме дистанционно 81 учители от училища, детски градини и школи от цялата страна.

• **ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ПОДКРЕПА**

По отношение на професионалното развитие и подкрепа нашият фокус са паралелките, които използват JUMP Math в задължителните учебни часове, в това число паралелките със статут на иновативни. Всички 99 паралелки, които използват JUMP Math, в това число паралелките със статут на иновативни в 19-те иновативни училища, завършиха успешно 2019/2020 учебна година.

За учителите по JUMP Math в началото и в края на всяка година се организират въвеждащи и затварящи уебинари по класове, като се използва платформа за дистанционни онлайн събития, осигуряваща възможност за интерактивност и за активно участие и включване на

голям брой учители. Въвеждащите уебинари се водят от наши специалисти педагози и математици с опит в JUMP Math и са изключително ценни за новите учители по JUMP Math. На затварящите уебинари учителите имат възможност да споделят впечатления, въпроси, истории на успеха, както и да чуят своите колеги и да обменят опит.

На всички учители по JUMP Math се изпращат примерни годишни разпределения по класове, общи методически указания, важни насоки за определени математически концепции в JUMP Math уроците, указания за използване на други ресурси.

Иновативните учители получават подкрепа за мониториране и самооценка на прилаганата иновация.

Всички учители получават инструменти за измерване на напредъка на учениците под формата на тестове вход/изход с подробни указания за проверка и определяне на резултата.

През годината учителите получават методическа подкрепа дистанционно по телефон и имейл, участват в кратки подкрепящи уебинари и си споделят ресурси в пространствата на JUMP Math общността - Фейсбук група "JUMP Math учители в България".

Основни резултати:

- ❖ 101 обучени педагогически специалисти по темата "JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика"
- ❖ 99 учители, използващи JUMP Math в различни форми на обучение през 2019/2020 учебна година;
- ❖ 2011 ученици, които учат математиката с радост с учебните материали на JUMP Math през 2019/2020 учебна година;
- ❖ 2067 ученици в 106 паралелки използват JUMP Math в различни форми на обучение през 2020/2021 учебна година.

2.3. ДЕЙНОСТИ ПО ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, ОБУЧАВАНИ ПО JUMP MATH.

За да анализираме и отговорим най-точно на нуждите на учителите, събираме информация за паралелките и учителите на база Анкета за профила на паралелките, която се актуализира всяка учебна година.

Продължава да е налице тенденцията учителите да изпозлават JUMP Math тестовете за официален документ за диагностика. За 2020/2021 екипът на JUMP Math България предостави на учителите и инструмент за междинна диагностика.

По обратна връзка от учителите и от родители, учениците от JUMP Math паралелки се справят с лекота, както по математика, така и по другите предмети. Представят се добре и в извънкласните дейности и на състезания. Това е най-добрата оценка за нашите усилия и ни вдъхновява да продължаваме напред.

2.4. ИНОВАТИВНИ УЧИЛИЩА И ПАРАЛЕЛКИ С JUMP MATH.

Това са училища с одобрена иновация с JUMP Math в рамките на процедурата за иновативни училища на Министерството на образованието и науката. Тази категория е изключително важна, защото за първи път в прилагането на системата JUMP Math, учителите получават институционализирано право да прилагат свободно системата в задължителната програма.

През учебната 2019/20 година ИПО подкрепя 19 училища, а през учебната 2020/21 броят училища е 16.

Институтът за прогресивно образование подпомага училищата да кандидатстват за иновация с насоки и материали за разписване на формуляра на МОН. През януари 2020 година сме подкрепили 3 училища в разписване на документите за кандидатстване.

Подпомагането на училищата в процеса на реализиране и отчетността на иновацията с JUMP Math, според заложените елементи във формата за кандидатстване, остава наш основен приоритет. За целта са разработени насоки и инструменти за описване и документиране на прилагането на системата, които са предоставени на иновативните училища.

Основни резултати:

- ❖ подкрепени иновативни училища през учебната 2019/20 - 19 училища;
- ❖ подкрепени иновативни училища през учебната 2020/21 - 16 училища;
- ❖ обхванати деца и ученици през 2019/20 - 1472;
- ❖ обхванати деца и ученици през 2020/21 - 1390.

3. Обучение на учители и изграждане на среда за професионална подкрепа – платформа на ИПО „Училище за учители“

3.1. ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ, включени в Регистъра на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (ИРОПК) към Министерството на образованието и науката (МОН).

Като обучителна организация, вписана в ИРОПК на МОН, ИПО реализира редица обучителни програми самостоятелно и в партньорство с други организации и учители.

През 2020 година актуализирахме на сайта ни платформата „Училище за учители“, като създадохме удобен онлайн каталог с подробно описание на всяка наша одобрена програма по ИРОПК, както и с представяне на нашите учители.

Поради наложените ограничителни мерки от март 2020 г., за опазване на здравето на учителите и предпазване от ковид пандемията, Сдружението проведе значително малък брой присъствени на място обучения на педагогически специалисти по теми, одобрени и вписани в ИРОПК на МОН, предоставящи 1, 2 и 3 квалификационни кредита – общо 8 обучения. По същата причина Сдружението проведе само 2 присъствени обучения по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., Дейност 1, BG05M2OP001-2.010-0001 – „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, възложени директно от едно училище. Сдружението продължи да търси други форми за развиване на тази дейност като премина към онлайн провеждане на обучения синхронно в електронна среда – проведени бяха 5 обучения.

През 2020 година списъкът с програми беше допълнен с 11 нови обучения, като основните обучителни програми на ИПО са:

- JUMP Math - иновативна система за преподаване на математика
- CinEd – Кинообразование в училище
- Дигитални ресурси в училищното обучение по математика
- Дизайн мислене за образователни специалисти.
- Динамично лидерство
- Емоционална компетентност и развитие на самооценката при децата
- Ефективно взаимодействие с родителите

- Изграждане и укрепване на училищната общност.
- Изследването като педагогически подход и проектно базираното обучение.
- Интерактивни методи за обучение
- Интердисциплинарни проекти с дизайн мислене.
- Как да преподаваме с „различието на ум“, изграждайки нагласа за развитие и умения за устойчивост
- Класният ръководител и изграждане на сплотена общност в паралелката.
- Коучинг подход в образованието
- Превенция на стреса и професионалното прегаряне.
- Прогресивна и позитивна култура на класната стая.
- Проектно-базирано обучение с мисиите на Ред Пейпър Плейн
- Първа помощ при общуване между учители, родители и ученици чрез метода ненасилствена комуникация
- Развиване на умения за визуална комуникация за учители
- Развиване на умения на XXI век за ученици
- Родителите и учителите – заедно за добруването на детето.
- Роля на класния ръководител
- Създай и знай - използване на архитектурната среда като образователен инструмент за развитие креативността и социалната ангажираност на децата в училище
- ТЕАТЪР ЗА ВСЕКИ. Експресивни методи за превенция на агресия и конфликти в училище.
- Умения за работа в екип
- Управление на иновациите в училището чрез прилагане на цялостен модел за развитие на училищни политики
- Управление на стреса в училищна среда
- Училищна политика за работа с родители
- Учителят – ментор. Целеполагане, мотивация и предоставяне на обратна връзка за представянето на ученика в контекста на учебния процес
- Учителят на 21 век – ключови умения за взаимодействие. Общуване с ученици, родители и колеги в контекста на образователната среда
- Хиперактивните деца - практически стратегии за разбиране и комуникация с децата със синдром на дефицит на внимание и хиперактивност
- Стратегии за решаване на текстови задачи.
- Културни различия и училищни практики – родители и учители заедно за успеха на децата.
- Възможности за STEM обучение в мултикултурна среда.
- Мултикултурната среда - средство за учене и изграждане на компетентности.
- Основи на метода Монтесори.
- Погрижи се за себе си, за да можеш да даваш на другите – емоционална интелигентност за учители.
- Ангажиране на ученици в час и позитивно образование.
- Интегрален подход на обучение “Учим се да учим и живеем с радост”.
- Позитивно образование и ангажиране на учениците в час.
- Кариерно ориентиране на учениците.
- Монтесори принципи и практики за деца от 3 до 6 г. - индивидуална подкрепа за всяко дете чрез усъвършенстване на образователната среда и ролята на учителя (първо ниво).
- Практическо приложение на Монтесори педагогиката в начален етап.

Обучителните програми предоставят възможност на педагогическите специалисти да придобият различен брой квалификационни кредити – от 1 до 3.

Тематиката на обученията предоставя възможност учителите да планират свободно своето професионално развитие и да надграждат професионалните си компетентности. Голяма част от учителите, които сме обучили са преминали през повече от едно обучение, организирано от ИПО.

За управление на качеството на предлаганите обучения са разработени детайлни формуляри, процедури и правила, които позволяват лесно управление на процесите.

Поддържат се вътрешните стандарти за организиране и провеждане на обученията от ИПО. Създадена е стриктна организация за документиране и проследяване на обученията, провеждани в партньорство с друга обучителна организация или учител. Пакетът задължителни документи и процедури позволява да бъдат управлявани взаимните очаквания и отговорности и да се изгражда среда на професионална отговорност и развитие.

През 2020 година успешно прехвърлихме всички одобрени програми към новата платформа на ИРОПК, със съдействието на експертите на МОН.

Основни резултати:

- ❖ организирани 15 обучения, от които 9 по ИРОПК, 2 по КПРПС и 4 без кредитни
- ❖ 299 участници с издадени удостоверения за преминати обучения, от които 210 по ИРОПК с 1, 2 и 3 квалификационни кредити и 89 обучени в без кредитни обучения;
- ❖ разработени детайлни процедури и документи за управление на процесите по организиране и провеждане на обученията, както и за проследяване на резултатите от обученията;
- ❖ Портфолио „Училище за учители“ с над 50 обучителни програми на ИПО;
- ❖ Нови 11 обучителни програми подадени към ИРОПК и получили одобрение.

3.2. СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО ISO 9001:2015.

ИПО е сертифицирана организация по ISO 9001:2015 от 2016 г., като успешно поддържа и прилага системата за управление на качеството.

През октомври и ноември 2020 бяха разработени всички необходими процедури и документи за преминаване през първия надзорен одит. През м. ноември 2020 г. ИПО премина през процес на успешен надзорен одит №1 по сертификацията по ISO 9001:2015 с потвърждение поддържането на валидността на сертификат 445-2951-Q, съгласно текущата сертификационна процедура.

Обхватът на системата за управление е "Организиране и провеждане на образователни дейности, курсове, семинари, тренинги и други квалификационни форми".

Основни резултати:

- ❖ успешно преминаване през процедурата на одитиране;
- ❖ издаден Анекс 1, с които валидността на сертификата на ИПО 445-2951-Q по ISO 9001:2015 се потвърждава и удължава до 11.11.2021 г.

4. Училище за всички

През 2020 Институт за прогресивно образование инициира нов образователен проект „Училище за всички“, с който целим да направим достъпни най-важните и актуални теми с фокус образованието и възпитанието на децата, под формата на уебинари, обучения и семинари за педагогически специалисти и за родители.

Търсим пресечните точки между педагогически специалисти и родители по разнообразни въпроси от училищния живот на децата, за които не остава време на родителските срещи. Ние вярваме, че подкрепата за учителите е задължителна в контекста на бързите промени в обществото ни, изискващи от образователната система да развива паралелно знание, умения и нагласи за учене през целия живот. Вярваме, че за да могат учителите да се справят по най-добрия начин с проблемите, които надхвърлят рамките на формалното образование, родителите трябва да са приобщени, активни и подготвени по темите от училищния живот.

„Училище за всички“ предлага обучения, селектирани в трите направления, които считаме за основополагащи – мислене, взаимоотношения и себепознание. До края на 2020 г. проведохме 6 семинара и достигнахме общо до над 1080 участници, като единият от учбинарите излъчихме на живо през ФБ страницата ни в партньорство с обучители по Монтесори педагогика. Един от интересните формати, в партньорство с опитният психолог Татяна Добрева, беше със 7 отделни модула. Отзивите от участниците бяха много вдъхновяващи, което ни мотивира да продължим да развиваме тази платформа напред.

5. Финансиране на дейностите чрез дарения от граждани и организации, такси за обучение и материали и други източници

През 2020 година организацията продължи да реализира стопанска дейност от продажба на учебни материали и провеждане на обучения, като резултата остава за осъществяване на една от нестопанските дейности в обществена полза, а именно - осигуряване на достъпни цени на учебните материали по основния проект JUMP Math и безвъзмездна методическа подкрепа за училищата и учителите прилагащи JUMP Math като иновация или под друга форма. Разработените през годините от екипа на ИПО учебни материали са ценен и търсен ресурс за учителите, те променят нагласите на всички участници в обучителния процес – учители, ученици, родители, а ние продължаваме да подкрепяме методически и с всякакви обучителни ресурси нашите учители по JUMP Math през цялата година. 2020 година ни постави пред необходимостта да разработим нови дигитални ресурси за учители и ученици и ние търсим варианти и финансиране, за да сме максимално полезни и подкрепящи за JUMP Math общността.

През годините ИПО следва политиката си да предоставя безвъзмездно учебни материали за деца от семейства в неравностойно положение, за да осигури равен старт на всички. Всяка година на училищата, използващи JUMP Math в повече паралелки, предоставяме безвъзмездно част от учебните материали за учениците, както и всички учебни материали и ресурси за учителите.

За учебната 2019/20 година успяхме да организираме успешна дарителска кампания за набиране на средства, за да осигурим учебни материали по JUMP Math за учениците от 2 паралелки в 4-ти клас от ОУ „Р. Попович“, гр. Карлово и ОУ „Граф Н. Игнатиев“, с. Граф Игнатиево (общо 50 деца), да учат математиката с радост с тетрадките на JUMP Math. Средствата от дарителската кампания през Платформата.Бг са получени в началото на 2020 г. и са вложени целево.

На 8 юни 2020 г. стартира първата ни дарителска кампания в Global Giving „Да запалим любовта към математиката за 250 деца и техните учители“, като успешно събрахме 10 000 лв., за да

продължим да предоставяме качествено и достъпно обучение по математика на деца от непривилегирани семейства и техните учители с JUMP Math. Прескачайки тази висока летва, пред нас е перспективата да бъдем включвани в мащабните дарителски кампании на световната дарителска платформа Global Giving.

III. Организационно развитие на ИПО

През 2020 година организацията продължи да се развива и да реализира целите си с дейности, в които участваха наети на трудови и граждански договори лица, подкрепяни и подпомагани от членовете на ИПО, от съмишленици и доброволци. През годината на трудов договор са работило 1 лице, обезпечаващо административната, оперативна, логистична, организационна и проектна дейности.

На граждански договори са привлечени и са извършвали работа 6 лица - консултанти, обучители, експерти и специалисти, за реализиране на различни дейности, за осъществяване на обученията на ИПО, за развиване на платформите Училище за учители и Училище за всички, за поддържане на системата ISO, за разработване на научни и авторски публикации и други.

Организацията използва за осъществяване на дейността си и партньори в областта на доставките и услугите, които са утвърдени доставчици, а при необходимост се договаря с нови.

През 2020 г. поставихме основите на силни партньорства и развихме експертиза в разписването на проекти към различни грантодатели, оперативни програми, фондове, Еразъм и др. Работихме и с консултантска организация за разписване на проекти за кандидатстване за европейско финансиране. Подадохме 10 проектни предложения от различен мащаб, част от които са свързани с основната ни експертиза - иновативни методики на преподаване и квалификация на педагогически специалисти. Не сме получили одобрение на подадените проекти, въпреки, че някои бяха добре оценени. За някои проекти сроковете за оценяване все още не са приключили.

IV. Финансови резултати за текущия период

През 2020 година Сдружението продължава да работи за осъществяване на целите си, като търси нови форми на финансиране. Освен с основната си нестопанска дейност за изпълнение на целите си, Сдружението извършва и допълнителна стопанска дейност, свързана с тези цели. Такава стопанска дейност представлява продажба на учебни материали и обучения на учители. ИПО осигурява финансирането на нестопанските дейности по Програма JUMP Math със собствени средства и резултатите от стопанската си дейност.

Сдружението има общ реализиран оборот за 2020 година в размер на 61 хил. лв., предимно от стопанска дейност.

През 2020 Сдружението е получило дарения за финансиране без условие за нестопанската си дейност чрез глобална дарителска платформа и други дарения с общ размер от 11 хил лв.

Сдружението приключва 2020 финансова година с отрицателен резултат от нестопанска дейност 39 хил. лв. и положителен резултат от стопанска дейност 2 хил. лв.

Подробните финансовите резултати за текущия период може да се видят в публикувания ГФО на Сдружението за годината, завършила на 31 декември 2020 г.