„Монтесори принципи и практики в предучилищна възраст: индивидуална подкрепа за всяко дете чрез усъвършенстване на образователната среда и ролята на учителя”

1. Анонс

Програмата е базирана на педагогическите идеи на д-р Мария Монтесори - известен педагог, лекар, психолог и антрополог, три пъти номинирана за Нобелова награда за мир. Създаденият от нея метод на обучение успешно се прилага в цял свят от 110 години. Обучението е практически ориентирано и се основава на опита на 22 000 Монтесори учебни заведения в цял свят, както и на почти 9-годишния опит в прилагането на Монтесори метода в детски градини и училища в България. Чрез него се дава методическа подготовка за това как по-ефективно да се организира работата на учителя за създаване и поддържане на образователна среда, която подкрепя развитието на всяко дете в рамките на групата. Програмата създава предпоставки за ползотворна дискусия относно необходимостта за надграждане на съществуващите нагласи у учителите относно ролята им в образователния процес. Конкретни примери от международната и българската практиката, посещения на Монтесори детски градини и училища в България, както и практически работилници за създаване на дидактически материали и образователна среда дават знания и умения, необходими за ежедневната работа с децата. Участниците получават практически съвети за ефективната работа с родителите като част от съвместния стремеж за индивидуална подкрепа на всяко дете. Към програмата има подготвен набор от подходяща литература, преведена на български език, включително и на оригинални текстове на д-р Мария Монтесори.

Период на програмата: април 2017 г. - ноември 2017 г.

2. Цели, насочени към развитието на учителите:

Модул 1

• придобиване на знания за Монтесори метода и неговото приложение в България и по света;

• придобиване на знания за изграждане на образователната среда и процеса на работа с децата в нея

• придобиване на практически умения за създаване на образователна среда, с цел подкрепа на всяко дете и покриване на държавните образователни стандарти по направления, както и допълнителни - английски език, усъвършенстване на сетивата, усъвършенстване на уменията, необходими за ежедневието, креативност;

• усъвършенстване на нагласите за ролята на учителя относно необходимостта да следа интересите на децата;

• овладяване на знания и умения за индивидуализиране на подхода към всяко дете в рамките на групата чрез регулярни наблюдения, планиране, създаване на образователни и мултисензорни материали, отчитане на напредъка и комуникация с родителите;

• развиване на конкретни умения за намиране на баланса за създаване на правила и ред за работа на децата в групата като едновременно с това се оставя пространство за свободно развитие и усъвършенстване на индивидуалната детската личност;

• овладяване на стратегии при подкрепа на децата за справяне в конфликтни ситуации, развитие на емоционална интелигентност и емпатия у учителите и децата;

• обмяна на опит чрез наблюдения на работата с децата в Монтесори детски градини в България;

• създаване на мулти-сензорни дидактически материали/помагала чрез участие в практически работилници;

• прилагане на ефективен инструментариум за отчитане на напредъка на децата.

Модул 2

• наблюдение на работата с деца в детски градини с добри Монтесори практики (в София или страната)

Модул 3

- запознаване с оригинални и допълващи Монтесори материали от всички области на преподаване: български език и литература, околен свят/роден край, английски език, математика, материали за усъвършенстване на сетивата, конструиране и технологии, изобразително изкуство, музика, физическа култура, материали за развитие на умения, необходими за ежедневието и за насърчаване на кретивността; Създаване на план за организация на работата на групата/класа. Обсъждане и изработване на материали.

Модул 4

- прилагане на наученото на работното място на обучаемия с подкрепата на ментор

Съдържание на учебната програма:

Модул 1
Теоретичен и организационен тренинг с присъствена и дистанционна форма

Период: март - юни 2017 (четири месеца интензивна работа по запознаване с методическа литература, четири присъствени дни с лекционни часове и часове за консултации - един път в месеца, в неделя; целта е подготовка на четири теоретични изпити).

1. Монтесори философия. Индивидуален подход, индивидуално планиране, индивидуална подкрепа и индивидуално отчитане на напредъка - практики от Монтесори педагогиката. Значение на отчитането на специфичните потребности на всяко дете, прилагането на диференциран подход за обучение, с цел подпомагане на ефективното учене. Важността на подкрепата за максималното развитие и изява на личностния потенциал на всяко дете, съобразно индивидуалните му заложби, способности, интереси. Пътища за прилагане на подхода, изразяващ се в това децата да се чувстват ценени и активни участници в процеса на образованието - основа на мотивацията за учене и развитие на децата в предучилищна възраст. Добри практики от 110 годишната история на над 22 000 Монтесори детски градини по света.
2. Монтесори философия. Подготвената образователна среда. Подготвената образователна среда за подкрепата на индивидуалните потребности на децата. Монтесори принципи за създаване на образователна среда. Как се възпитава грижа и отговорност към дидактическите материали, пособията за

игра и материално-техническата база. Ролята на правилата, реда и структурата при работата с децата.

3. Монтесори философия. Подготвеният учител. Принципът “свободата с правила”. Монтесори модели на позитивно възпитание и конструктивни подходи за осъществяване на обучение, основаващо се на сътрудничество за постигане на по-добри резултати. Модели за насърчаване и направляване усвояването на знания, формирането на умения и нагласи у децата, за самостоятелен живот, за междуличностно и междукултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, за критично и креативно мислене, за умения за саморефлексия и др. Ролята на етичния кодекс за работа с деца и етичния кодекс на образователната общност, правата на човека и детето, професионалната етика, както и изискванията за конфиденциалност по отношение на деца.

4. Монтесори философия. Детето. Управление на групата, основана на индивидуален подход и подкрепа на всяко дете чрез работа в екипи, самостоятелно учене, толерантност и себеизразяване. Примери от Монтесори практиката за работа в мултикултурна среда, за подкрепа и мотивиране на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с обучителни трудности или в риск, както и с изявени възможности. Монтесори практики, свързани с форми на взаимодействие, с цел изграждане на взаимоотношения, основани на взаимно доверие и уважение. Монтесори техники и начини за формиране в децата на комуникативни умения, критично и конструктивно мислене, за ефективно търсене, извличане, подбор и преценка на полезността на информация от работа с различни материали, участие в различни дейности или използването на разнообразни източници. Изграждане на умения у децата за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване. Примери от Монтесори педагогиката за това как децата могат да упражняват и прилагат придобитите знания, да развиват творческо мислене и мотивация за самостоятелно действие, както и да получат обратна информация за това как се справят и как да подобрят резултатите си.

5. Монтесори философия. Превенция и справяне в конфликтна ситуация, методи и подходи, ориентирани към формиране на съпричастност, ангажираност, солидарност, съобразяване с личностните и ценностните различия между хората като основа за взаимно разбирателство.

6. Монтесори философия. Методи за наблюдение на специфичните потребности на всяко дете, отчитайки конкретните му особености в когнитивното, емоционалното, социално, езиково и двигателно развитие.

7. Наблюдение работата на деца в Монтесори детска градина. Анализ на видяното и групова дискусия.
8. Монтесори философия. Методи за дефиниране на ясни образователни цели, планиране на подходи и техники за учене и мотивиране на децата, на умения за планиране дейности за индивидуална работа и за подкрепа. Ориентиране на обучението в зависимост от индивидуалните потребности на децата и същевременно реализиране на вътрешнопредметни и междупредметни връзки.
9. Монтесори философия. Монтесори принципи за създаване на дидактически помагала/материали за мулти-сензорно възприемане на знания и умения, основани на базата на "учене чрез преживяване", "учене чрез действие", "учене чрез сетивата", "учене чрез природата" и други, формиращи умения за автономия в ученето чрез придобиване на ключови умения, а не механично запаметяване. Монтесори принципи, заложени в дидактическите материали.
10. Монтесори философия. Практика за създаване на мулти-сензорни дидактически материали и помагала, следвайки индивидуалните интереси и потребности на децата, Монтесори принципите и държавните образователни стандарти по направление: български език и литература, околен свят/роден край; в допълнение - английски език.
11. Монтесори философия. Практика за създаване на мулти-сензорни дидактически материали и помагала, следвайки индивидуалните интереси и потребности на децата, Монтесори принципите и държавните образователни стандарти по направление: математика; в допълнение - материали за усъвършенстване на сетивата.
12. Монтесори философия. Практика за създаване на мулти-сензорни дидактически материали и помагала, следвайки индивидуалните интереси и потребности на децата, Монтесори принципите и държавните образователни стандарти по направление: конструиране и технологии, изобразително изкуство, музика, физическа култура, в допълнение - материали за развитие на умения, необходими за ежедневието;
13. Монтесори философия. Практика за планиране на работата, свързана с обучението чрез разработването на годишно тематично разпределение и план за индивидуална подкрепа на всяко дете. Примери за Монтесори планиране.
14. Монтесори философия. Практика за разработване и прилагане на ефективен инструментариум за отчитане напредъка на децата. Монтесори методи, средства и подходи за последващо планиране и насърчаване на хармоничното развитие при децата.

15. Монтесори философия. Добри практики за работа с родителите, с цел обективна и навременна информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати от детето. Как да се използва обратната връзка от родителите за подобряване на работата с детето?

Модул 2

/организира се в предварително уговорено удобно време в периода април - юни 2017 г./

Наблюдение на взаимодействието между средата, учителите и децата в Монтесори детска градина.

Модул 3

Първа част /две седмици в м. юни-юли 2017 г./

Практически тренинг за работа с основни и допълващи Монтесори материали от всички области на преподаване, включително които покриват държавните образователни стандарти: български език и литература, околен свят/роден край, английски език, математика, материали за усъвършенстване на сетивата, конструиране и технологии, изобразително изкуство, музика, физическа култура, материали за развитие на умения, необходими за ежедневието;

Практически занятия за създаване на образователни материали, следвайки Монтесори принципите, интересите на децата и образователните стандарти.

Втора част /юли-август, самостоятелна работа/

Създаване на план и материали за организиране на подкрепяща всяко дете в групата среда.

Трета част /два дни в началото на м.септември 2017 г./

Представяне и обсъждане на изработените образователни материали, плана за организация на работата в групата. Обратна връзка.

Модул 4

/организира се в предварително уговорено удобно време в периода септември - ноември 2017 г. на работното място на обучаемите или в Монтесори детска градина в София/

Менторска подкрепа на работното място на обучаемите или добиване на опит в Монтеосори детска градина с добри практики, с цел съдействие при създаването на среда и организацията на работата с децата в групата/класа.

Защита на проект и практически изпит на работното място на кандидата или в Монтесори детска градина в София. Обратна връзка.

Датите на всички занятия ще бъдат определени съвместно с обучаемите на първата лекционна дата.

Лектори:
В програмата на обучението са включени опитни и сертифицирани Монтесори педагози, които притежават международни дипломи от MCI, AMI, NAMC и други организации.

Основен лектор: Деси Стоева
Деси притежава Международна диплома за Монтесори педагог от Montessori Centre International (MCI), London, UK. В момента е докторант в СУ „Св. Климент Охридски". От пет години е хоноруван асистент във Факултета по начална и предучилищна педагогика (ФНПП) на СУ „Св. Климент Охридски", където води занятия на студенти в следдипломна квалификация "Монтесори философия в съвременното общество". Деси е ментор във фонд за рискови инвестиции Eleven, ментор в програма "Заедно в час" и член на Института за прогресивно образование.

През 2008 г. заедно с група съмишленици-родители създава Монтесори общността на Casa dei Bambini, която помага за лицензирането в Министерство на образованието за първи път на Монтесори детска градина в България – „Къща на децата"/Casa dei Bambini. След продължителни обучения на учители и създаване на специализирани материали за целите на двуезиковото обучение – на български и английски език - детската градина доказва високия си професионализъм като през 2016 г. става първото учебно заведение в България, акредитирано от Международния борд за оценка и акредитация към Асоциацията на Монтесори учебните заведения във Великобритания. Високата оценка от престижната британска институция дава правото в детската градина да се подготвят практически студенти от цял свят за Монтесори учители.

За кого е подходящо обучението?
Обучението е подходящо за хора с дългогодишна практика, както и за такива, които са в началото на своята работа с деца от детска градина, включително от четвърта подготвителна възрастова група - учители, възпитатели, помощник-учители, помощник-възпитатели, преподаватели, обучители в

детски центрове и родителски кооперативи, помощници във възпитанието и отглеждането на деца у дома, помощник-директори, директори, инспектори и др. В обучението са включени елементи от работата с деца в начален етап.

Изисквания към кандидатите: висше или средно образование

Продължителност на обучението: април - ноември 2017 г., 144 часа

Обучението се организира в присъствена и дистанцинна форма. Присъсвтената част се провежда в Монтесори обучителен център Casa dei Bambini и сградата на Монтесори детска градина "Къща на децата" (Casa dei Bambini), гр. София, ул. "Българска легия" 17.

Документ при завършване: след успешното завършване се издава удостоверение за допълнително обучение, съгл. чл. 48, ал. 1, т.1 от Наредба № 12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, след изпълнение на практическа задача.

Програмата е вписана в регистъра за квалификация на педагогически специалисти на МОН и предполага 9 бр. брой квалификационни кредити.

Цена на обучението: 550 лв. (наведнъж или на две равни вноски)

Срок за записване, изпращане на есета и документи:
19 март - 24 март 2017 г.

Първо занятие: **2 април 2017 г.**

Необходими документи:
1. Попълнена форма за заявяване на интерес или записване https://docs.-google.com/forms/d/1dViIyyXd9zgST8nwLa0iL9Pmhbej-JzLsXUmZq3z2oQ/edit
2. Ксерокопие (сканирана) диплома за завършено образование - средно или висше
3. Есе на тема: "Създаване на подкрепяща среда за всяко дете в детска градина и ролята на учителя"

За подготовката на отговора бихте могли да използвате следната литература: https://sites.google.com/view/montessoriforteachers/въведение-в-метода

Писмената работа трябва да е не повече от 4 компютърни страници като се изпраща заедно с документацията за записване на e-mail: info@progresivno.org ,

montessoricouncilbg@gmail.com или на адрес: София, ул. Българска легия 17.

Местата за обучението са ограничени. Ако кандидатите са повече от допустимата бройка, ще бъде направен подбор на база подадените документи и есе. Резултатите ще бъдат обявени на 27 март 2017 г.

За всички одобрени кандидати - първото занятие ще е 2 април 2017 г. в София, ул. "Българска легия" 17 в Монтесори детска градина "Къща на децата" (Casa dei Bambini). Окончателните дати на всички обучения ще бъдат определени след предварително съгласуване със записаните учители.

На кандидатите от СДК "Монтесори философия в съвременното общество" във ФНПП на СУ "Св. Климент Охридски" се признават оценките от теоретичните изпити.

Допълнителна информация за обучението можете да получите на сайта на Института за прогресивно образование, или на имейлите info@progressivno.org и montessoricouncilbg@gmail.com

Допълнителна информация и подкрепа за прилагането на Монтесори метода в българските детски градини и училища бихте могли да намерите на
www.montessoriforteachers.net
https://sites.google.com/view/montessoriforteachers
https://www.facebook.com/montessoriforteachers/