Институт
за прогресивно
образование

УЧИЛИЩЕ ЗА УЧИТЕЛИ

ПОКАНА ЗА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧИТЕЛИ НА ТЕМА:

„Хиперактивните деца –

практически стратегии за разбиране и комуникация с децата със синдром на дефицит на внимание и хиперактивност“

Хиперактивните деца са аутсайдерите на класа, с негативна репутация, честа смяна на паралелките или училищата и с нарушена комуникация с авторитети и връстници. Заради занижения контрол над поведението, децата избират лесно достижими цели, демотивирани са, не влагат достатъчно търпение за изпълнение на задачи, изискващи устойчивост и концентрация на вниманието, като в същото време е налице и проблем с овладяването на поведението им. Това са част от предпоставките, които затрудняват обучението в училищната структурирана среда.

Обучението ще подпомогне учителите:

✓ да се справят с дефицитите в изпълнителните функции у децата, свързани със следването на инструкции, концентрация над задачата, организацията на етапите на работа и планирането, задържането на импулсите;

✓ да намалят напрежението си при работа с деца със синдром на дефицит на внимание и хиперактивност;

✓ да бъдат информирани и да прилагат инструменти за педагогическа работа с хиперактивните деца;

✓ да развият познания и компетентности за стимулиране на позитивната комуникация и намаляване на наказателните санкции спрямо децата;

✓ да притежават умения да организират, координират и контролират дейностите по време на преподаването, да поддържат необходимата дисциплина и работна атмосфера в класа за постигане на планираните резултати като работят с всички групи деца;

✓ да познават и прилагат техники за превенция и справяне в конфликтна ситуация, да подбират методи и подходи, ориентирани към формиране на съпричастност, ангажираност, солидарност, съобразяване с личностните и ценностните различия.

Връзка с нормативната уредба – ЗПУО и стандарти

- ✓ ***Иновативни училища***
- ✓ ***Приобщаващо образование***
- ✓ ***Атестиране на учители***

Цели на обучението

✓ Обучението подпомага учителите и педагогическите специалисти в разбирането и умението да различават, наблюдават и комуникират с децата с хиперактивност и дефицит на вниманието.

✓ Усвояване на ефективни техники и подходи, подходящи за структурирана учебна среда.

✓ Изграждане на адекватна и съгласувана комуникация между учител – дете – родител.

✓ Овладяване на деструктивното поведение в клас.

✓ Развитие на умения за организация на класната стая и създаването на правила и за използване на система за поощрения и окуражаване.

✓ Разбиране на силата и смисъла на тактилното и кинестетично учене.

✓ Използване на упражнения за превключване, релаксация, регулиране на импулсивното поведение.

✓ Развитие на умения за прилагане на подходи за акцентиране върху силните страни на децата, не върху дефицитите.

Методи на обучението:

Мултимедийна презентация, интерактивен тренинг, ролеви игри, работа в малки групи, симулация, работа с казуси на участниците, дискусия.

Продължителност и квалификационни кредити:

32 часа (16 присъствени часа, 16 дистанционни часа), **2 квалификационни кредита**. **програмата е одобрена със заповед на Министъра на образованието и науката*

Цена: 180 лева

Дата и място:

22 и 23 юни 2017 г., от 09:00 – 17:30 ч. – присъствена част
Институт за прогресивно образование

бул. „Драган Цанков“ 12, ет.1, офис 1 , София 1164,
тел: 0882 411 901

За записване ни посетете на:

ЛИНК ЗА РЕГИСТРАЦИЯ

и на **www.progresivno.org**